

به نام خدا

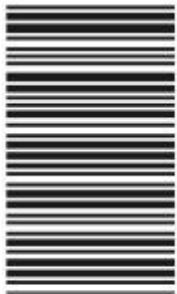
KONKUR.IN



Forum.konkur.in

Club.konkur.in

Shop.konkur.in



118F

118

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	<p>«گر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)</p>			
<p>صبح جمعه ۱۳۹۵/۱۲/۶ دفترچه شماره (۱)</p>				
<p>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶</p>				
<p>رشته امتحانی الهیات - علوم قرآن و حدیث (کد ۲۱۲۹)</p>				
<p>تعداد سؤال: ۸۰ مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه</p>				
<p>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات</p>				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - علوم قرآنی - تفسیر - حدیث)	۸۰	۱	۸۰
<p>این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.</p>				
<p>اسفندماه - سال ۱۳۹۵</p>				
<p>حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.</p>				

■ ■ عین الأصح و الألق في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱ - ۷)

۱- ﴿ نرفع درجات من نشاء ﴾:

- ۱) رتبه‌های کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!
 - ۲) کسانی را که بخواهیم چندین درجه بالا می‌بریم!
 - ۳) کسانی را که بخواهیم به اندازه رتبه‌هایی بالا می‌بریم!
 - ۴) از جهت رتبه و درجه کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!
- ۲- « ما أنتم إلا كابل ضلّ رعاتها، فكلما جمعت من جانب انتشرت من آخر، لا ينم عنكم و أنتم في غفلة ساهون! »:

- ۱) شما همان شترانی هستید که ساربان خود را گم کرده‌اند و از هر طرف که گرد هم آیند از طرفی دیگر پراکنده می‌شوند، کسی از دیگران غافل نیست ولی شما همچنان در غفلت بسر می‌برید!
 - ۲) شما فقط شبیه شترانی هستید که ساربانات آنها گم شده‌اند، از هر سو جمع‌آوری شوند از سویی دیگر پراکنده می‌گردند، دشمنان از شما غافل نیستند در حالیکه شما در غفلت غوطه‌ور هستید!
 - ۳) نیستید شما مگر شترانی که ساربان خویش را گم کرده‌اید، از هر طرف که جمع شوید باز از یک طرف دیگر متفرق می‌گردید، دشمنان در کمین شما هستند اما شما گویی در خواب غفلت هستید!
 - ۴) شما بسان شترانی هستید که ساربانات خویش را نمی‌شناسند، از هر سویی جمع شوید، دوباره از سوی دیگری پراکنده می‌شوید، از شما غفلت نمی‌شود اما افسوس که شما از خویشتن غافلید!
- ۳- « الحرية الشخصية تعبر عن تحزر الإنسان في سلوكه الخاص من مختلف ألوان الضغط و التحدید، و أنه يملك إرادته وفقاً لرغباته الخاصة! »:

- ۱) آزادیهای شخصی بیانگر آزادی فرد است در اعمال خود از هر گونه فشار و محدودیت، چه انسان برحسب خواست خود حاکم بر اراده خویش است!
- ۲) آزادیهای فردی رهایی انسان را می‌خواهد از هرگونه فشار و محدودیت در روشهای ویژه خود، و اینکه وی طبق خواسته‌های خویش مالکیت اراده خود را احراز کند!
- ۳) آزادی شخصی رهایی انسان را تأمین می‌کند از هر نوع فشار و محدودیت در روشهای خاص خویش، چه او برطبق تمایلات ویژه خود مالک اراده خویش است!
- ۴) آزادی فردی بیانگر رهایی انسان است از هرگونه فشار و محدودیت در رفتار خاص خود، و اینکه او بر وفق تمایلات خاص خویش حاکم بر اراده خود می‌باشد!

- ۴- « إذا كان حظي الهجر منكم و لم يكن بَعَادَ، فذاك الهجرُ عندي هو الوصلُ!»:
- ۱) إذا كان نصيبي منكم الهجر لا أبالي بالوصل، فالبعد خير لي!
 - ۲) إن هجرتوني و لم يكن البعاد، كان ذلك الهجر هو نفس الوصل!
 - ۳) إن لم يكن نصيبي من هجركم هو الوصل، فلا فرق لي بين القرب و البعد!
 - ۴) إذا تركتم حظي و هجرتم، فلا تبعدون مني، لأنَّ الهجر و الوصل سيان عندي!
- ۵- ﴿ يُنْبَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ و أَخَّرَ ۚ عَيْنَ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:
- ۱) ﴿ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۙ﴾
 - ۲) ﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ ۙ﴾
 - ۳) ﴿ يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحَضَّرًا ۙ﴾
 - ۴) ﴿ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَتَأَخَّرُونَ سَاعَةً و لَا يَسْتَقْدِمُونَ ۙ﴾
- ۶- « هنگامی که خداوند خواست این نشئه انسانی را کمال بخشد تمام حقایق عالم را به او اعطا کرد!»:
- ۱) لما أراد الله كمال النشأة الإنسانية هذه أعطاها جميع حقائق العالم!
 - ۲) عندما أراد الله الكمال لهذه النشأة الإنسانية وهب لها الحقائق في العالم كلها!
 - ۳) إذا وقعت الإرادة الإلهية على إكمال هذه النشأة الإنسانية ألهمها كل الحقائق في العالم!
 - ۴) حين وقعت إرادة الإلهية على إكمال النشأة الإنسانية هذه أعطاها حقائق العالم جميعها!
- ۷- « هر چیزی که تحصیل معرفت و ایمان به خدا بر آن متوقف باشد، تحصیل آن واجب و ضروری است!»:
- ۱) كل ما يوصل الإنسان إلى المعرفة و الإيمان، يجب أن يُحصل عليه!
 - ۲) كل شيء يبلغ الإنسان معرفة الله و الإيمان به، يجب تحصيله ضرورة!
 - ۳) كل شيء يرتبط به المعرفة و إيمان الله، ضروري تحصيله على الإنسان!
 - ۴) كل ما يتوقف عليه المعرفة و الإيمان بالله، يكون تحصيله ضرورياً و واجباً!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۸ - ۹)

۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) قَوْلُهُ تَعَالَى ﴿ و مَا يَسْطُرُونَ ﴾ أَيَّ و مَا يَكْتُبُهُ الْمَلَانِكَةُ مِمَّا يُوجِي إِلَيْهِمْ،
- ۲) و مَا يَكْتُبُونَهُ مِنْ أَعْمَالِ بَنِي آدَمَ، فَكَانَ الْقَسْمُ بِالْقَلَمِ و مَا يَسْطُرُ بِالْقَلَمِ،
- ۳) و قِيلَ إِنَّ « مَا » مُصَدَّرِيَّةٌ و تَقْدِيرُهُ: و الْقَلَمِ و سَطَرِهِمْ، فَيَكُونُ الْقَسْمُ بِالْكِتَابَةِ،
- ۴) و عَلَى الْقَوْلِ الْأَوَّلِ يَكُونُ الْقَسْمُ بِالْمَكْتُوبِ، و أَمَّا جَوَابُ الْقَسْمِ فَمِمَّا يُلِيهِ!

۹- عین الخطأ:

- (۱) و كذلك المرء المسلم البريء من الخيانة،
- (۲) يُنتظر من الله إحدى الحُسَيْن، إمَّا دَاعَى اللهُ،
- (۳) فَمَا عِنْدَ اللهِ خَيْرٌ لَهُ، و إمَّا رَزَقَ اللهُ،
- (۴) فَإِذَا هُوَ ذُو أَهْلِ و مَالٍ، و مَعَهُ دِينُهُ و حَسْبُهُ!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۰ - ۱۲)

۱۰- ﴿ و جاؤوا أباهم عشاءً بيبكون ﴾:

- (۱) بيبكون: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان) / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية و حال و صاحب الحال ضمير « هم » و عاملها فعل « جاؤوا »
- (۲) عشاء: جامد (غير مصدر) - نكرة - معرب - ممدود - ممنوع من الصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه فعل « جاؤوا »
- (۳) جاؤوا: للغائبين - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) و كذلك مهموز اللام / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
- (۴) أبأ: اسم من الأسماء الخمسة و الملازمة للإضافة - مفرد مذكر - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالألف

۱۱- « كم من أكلة منعت أكلات! »:

- (۱) كم: اسم غير متصرف (خبرية) - كناية للعدد - نكرة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية
- (۲) أكلات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم الهيئة - نكرة - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالكسرة
- (۳) أكلة: مفرد مؤنث - جامد و اسم أو مصدر المرة - نكرة - معرب / تمييز مفرد للمميز « كم » الاستفهامية و مجرور بحرف « من » الزائدة
- (۴) منعت: ماضٍ - للغائبة - صحيح و سالم - متعدي - مبني على الفتح / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره « هي » و الجملة فعلية و نعت للمنعوت « أكلة »

۱۲- « إن ينقطع منك الرجاء فإنه سيبقى عليك الحزن ما بقي الدهر! »:

- ۱) الرجاء: مفرد مذکر - جامد - معرّف بأل - معرب - ممدود - منصرف / فاعل و مرفوع
- ۲) ينقطع: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب انفعال) - متعدّد / فعل شرط و مجزوم و فاعله « الرجاء »
- ۳) يبقى: للغائب - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان و القلب) / فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله « الحزن » و الجملة فعلية
- ۴) بقي: ماضٍ - مجرد ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعله « الدهر » و الجملة فعلية و مصدر مؤوّل، و مفعول فيه تقدیره « مدّة بقاء الدهر »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۳-۲۰)

۱۳- عین الخطأ (في صيغة الفعل):

- ۱) يدي في الأرض قدمك!
- ۲) ما بك؟! غصّي بصرك!
- ۳) إمضي في الذي نهجه لك!
- ۴) ما لك؟! يُغار عليك و لا تغير!

۱۴- « اشترك في التصويت ». عین الخطأ للفراغ:

- ۱) اثنتا عشرة ألف ناخبة!
- ۲) أحد عشر ألفاً من الناخبين!
- ۳) اثنا عشر ألفاً من الناخبات!
- ۴) إحدى عشرة ناخبة و ألف ناخب!

۱۵- عین الصحيح في المبني للمجهول:

- ۱) ألهاكَنَ التكاثر حتى زرتَنَ مقابرَكَنَ ← ألهيَنَ حتى زيرت مقابرَكَنَ!
- ۲) ألهاكَمَ التكاثر حتى زرتَمَ مقابرَكَمَ ← ألهيَتَمَ حتى زارت مقابرَكَمَ!
- ۳) ألهاهَمَ التكاثر حتى زاروا مقابرهَمَ ← ألهيَتَمَ حتى زاروا مقابرهَمَ!
- ۴) ألهانَا التكاثر حتى زرنا مقابرنَا ← ألهيْنَا حتى زيرت مقابرنَا!

۱۶- عین « الفاعل » ضميراً مستتراً جوازاً:

- ۱) قد نسيت جميع ذكرياتي خلا ما واجهته في الجامعة!
- ۲) نعم عيشاً حياتنا ما أقبل الدهر علينا فأصبحنا سعداء!
- ۳) حبذا الكتاب يعلم كلّ سطره درساً مفيداً للمتعمقين في مفاهيمه!
- ۴) بعد أن طالع مقالات مختلفة ألف كتاباً قيماً في المفاهيم القرآنية!

۱۷- عین ما يجب فيه تقديم المبتدأ على الخبر:

- ۱) لكلام موجز يفيد خير من سطور مسهبة لا فائدة منها!
- ۲) لي مئات مجلّد من الكتب و الرسائل المختلفة لم أطلعها حتى الآن!
- ۳) ما بلغ الدرجة الممتازة إلاّ الذي يطالع دروسه بدقّة بعد أن درّسها المدرّس!
- ۴) أين الذي يريد و يسعى فيه من الذي يريد أن يصل إلى مطلوبه دون اجتهاد!

۱۸- عین النعت السببی:

- (۱) وَقُرَّ سَمْعٌ لَمْ يَفْقَهُ الْوَاعِيَةَ!
- (۲) الْقُرْآنُ أَنْيَقُ الظَّاهِرِ وَ عمیق الباطن!
- (۳) إِنَّ الخَطَايَا خَيْلٌ شُمُسٌ حَمَلٌ عَلَيْهَا أَهْلُهَا!
- (۴) أَيُّهَا النَّاسُ الْمُجْتَمِعَةُ أَبْدَانِهِمْ، فَعَلَّكُمْ يُطْمَعُ فِيكُمْ الْأَعْدَاءُ!

۱۹- عین الصحيح في المفعول لأجله:

- (۱) أَعْرَضْنَا عَنْ إِبْتِياعٍ مَا لَا يَلْزِمُنَا إِتْخَاذَا لِأَمْوَالِنَا!
- (۲) طَالَعْتُ هَذَا الْكِتَابَ وَ جَمَعْتُ آراءَ مُؤَلِّفِهِ إِفَادَةً مِنْهُ!
- (۳) إِنَّهَا صَادِقَةٌ فِي عَمَلِهَا وَ قَوْلِهَا، فَأَحْتَرَمْتُهَا حُبًّا لِخَلْقِهَا!
- (۴) بَادَرْنَا بِتَهْيِئَةِ السِّلَاحِ الْحَدِيثِ إِحَاطَةَ الْعَدُوِّ اللَّدُودِ بِنَا!

۲۰- عین الخطأ في أسلوب التعجب:

- (۱) مَا أَعْجَبَ لَا يَجُودُ الْبَخِيلُ، وَ هُوَ يَدْرِي أَنَّ مَالَهُ سِيفِنِي!
- (۲) مَا أَعْجَبَ مَا أَسْرَعَ الْبَخِيلُ إِلَى الْفَقْرِ، وَ هُوَ يَهْرَبُ مِنْهُ!
- (۳) مَا أَعْجَبَ الْبَخِيلُ، إِنَّهُ يَسْتَعْجِلُ الْفَقْرَ وَ يَفُوتُهُ الْغِنَى!
- (۴) مَا أَعْجَبَ اسْتَعْجَالَ الْبَخِيلِ لِلْفَقْرِ، وَ هُوَ مَا يَفْرَ مِنْهُ!

علوم قرآنی:

- ۲۱- در آیه شریفه زیر «اختلاف در مرجع ضمیر» در کدام ضمیر است؟
 ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَ الْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾
 (۱) ضمیر در الیه (۲) ضمیر «ه» در برعه (۳) ضمیر مستتر در برفع (۴) ضمیر مستتر در یصعد
- ۲۲- در جمله «ان فی المعارض لمنذوحة عن الکذب» کلمه معارض به کدام معنا است؟
 (۱) کنایه (۲) دورکننده (۳) سعه (۴) ندب
- ۲۳- کدام مورد، در علم لغت از معانی اعجاز نیست؟
 (۱) الفوت (۲) الموت (۳) احداث العجز (۴) وجدان العجز
- ۲۴- بین عبارات زیر از اناجیل کدام رابطه وجود دارد؟
 - من لیس معی فهو علی
 - من لیس علینا فهو معنا
 (۱) تناقض (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۲۵- لفظ «مشرقین» از دیدگاه صاحب کتاب البیان به کدام مورد دلالت دارد؟
 (۱) کرویت زمین (۲) حرکت انتقالی زمین
 (۳) حرکت وضعی زمین (۴) وجود قاره آمریکا

- ۲۶- آیه زبر به کدام وجه از وجوه اعجاز قرآن کریم دلالت دارد؟
 ﴿هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله و لو کره المشرکون﴾
 (۱) استقامت در بیان (۲) اخبار از غیب
 (۳) اتقان در معانی (۴) جهانی بودن اسلام
- ۲۷- کدام مورد، به نبودن اسم ائمه - علیهم السلام - در قرآن دلالت ندارد؟
 (۱) حدیث قلم و دوات (۲) حدیث غدیر
 (۳) مقبوله عمر بن حنظله (۴) صحیحه ابویصیر در کتاب کافی
- ۲۸- تحریف در تعبیر «محرفی الکتاب» در خطبه روز عاشورا از امام حسین (ع) به کدام معنی است؟
 (۱) تحریف معنوی (۲) تحریف الفاظ
 (۳) جابه‌جایی آیات (۴) اختلاف قرائت
- ۲۹- کدام مورد، در معنای «تنزیل و تاویل» نزد متأخران نادرست است؟
 (۱) تاویل یعنی معنی مرجوع (۲) تنزیل به معنی قرآن
 (۳) تاویل به معنی خلاف ظاهر (۴) تنزیل به معنی هر چه بر پیامبر اکرم نازل شده است.
- ۳۰- درباره چه کسی می‌گویند: «پس از دور اول خلافت آیاتی از قرآن کریم را اسقاط کرده است»؟
 (۱) ابن‌زبیر (۲) حجاج (۳) معاویه (۴) عثمان
- ۳۱- آیه شریفه ﴿من الذین هادوا یحرفون الکلم عن مواضعه﴾ به کدام معنی از معانی تحریف دلالت دارد؟
 (۱) معنوی (۲) جابه‌جایی (۳) لفظی (۴) اختلاف قرائت
- ۳۲- آیه ﴿انا سنلقى علیک قولاً ثقیلاً﴾ به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) رؤیای صادق (۲) وحی توسط جبرئیل
 (۳) وحی بدون واسطه (۴) سنگین بودن وحی جبرئیل
- ۳۳- آیه ﴿و نزلنا علیک الکتاب تبیاناً لکل شیء﴾ (نحل، ۸۹) به کدام یک از گونه‌های تحدی اشاره دارد؟
 (۱) تحدی به بلاغت (۲) تحدی به علم و معرفت
 (۳) تحدی به اخبار از غیب (۴) تحدی به عدم وجود اختلاف در قرآن
- ۳۴- آیه ﴿یمحوا الله ما یشاء و ینبت و عنده امّ الکتاب﴾ (رعد، ۳۹) به کدام یک از مباحث علوم قرآنی ناظر است؟
 (۱) عدم تحریف قرآن (۲) نسخ در قرآن (۳) اعجاز قرآن (۴) بداء در تکوین
- ۳۵- در کدام آیه از آیات زبر واژه «الرحمة» به معنای قرآن به کار رفته است؟
 (۱) یختص برحمته من یشاء (۲) بشرأ بین یدی رحمته
 (۳) قل بفضل الله و برحمته (۴) و اتانی رحمة من عنده
- ۳۶- مطابق گزارش ابن‌ندیم مصحف عبدالله بن مسعود، شامل چه سوره‌هایی بوده است؟
 (۱) یکصد و دوازده سوره و فاقد معوذتین
 (۲) یکصد و ده سوره و فاقد معوذتین و فاتحه الکتاب
 (۳) یکصد و یازده سوره و فاقد معوذتین و فاتحه الکتاب
 (۴) یکصد و شانزده سوره و در برگیرنده دو سوره الحفد و الخلع

- ۳۷- از نظر آیه‌الله خویی اثبات نسخ در آیه ﴿و من ثمرات النخيل و الاعناب تتخذون منه سكراً و رزقاً حسناً﴾ (نحل / ۶۷) به کدام مورد بستگی دارد؟
- (۱) تشریح تدریجی حکم تحریم شرب خمر
(۲) اعلان حرمت شرب خمر در اول اسلام
(۳) حلیت و جواز شرب خمر در شرایع پیشین
(۴) دلالت لفظ «سکر» در این آیه به خمر و شراب مسکر
- ۳۸- نخستین مؤلف کتاب «القرآآت» از نظر آیه الله سیدحسن صدر، کیست؟
- (۱) ابان بن تغلب
(۲) ابو عبید قاسم بن سلام
(۳) زیدبن علی بن الحسین (ع)
(۴) یحیی بن یعمر
- ۳۹- عبارت زیر از آن کدام عالم بزرگ شیعی است؟
- «ان العرف فی مذهبنا و الشائع من اخبارهم و روایاتهم: ان القرآن نزل بحرف واحد علی نبی واحد، غیر أنهم اجمعوا علی جواز القراءة بما يتداوله القراء»
- (۱) محمدبن علی بن بابویه قمی ملقب به صدوق
(۲) ابو جعفر محمدبن الحسن الطوسی
(۳) علامه سیدمحمدحسین طباطبایی
(۴) علامه محمدهادی معرفت
- ۴۰- کدام یک از علمای شیعه وجه اعجاز قرآن را در صرفه می‌داند؟
- (۱) ابوعلی طبرسی
(۲) شیخ طوسی
(۳) شیخ مفید
(۴) سیدمرتضی

تفسیر:

- ۴۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک ﴿النجم الثاقب﴾ پاسخ به کدام مورد است؟
- (۱) قسم و در مقام تفخیم مَقَسَم به
(۲) قسم و در مقام تفخیم مَقَسَم علیه
(۳) استفهام محذوف؛ به معنای: فما هو الطارق
(۴) استفهام مذکور در آیه: «و ما أدريک ما الطارق»
- ۴۲- تعبیر «و ما کان لنبی أن یغل» در آیه مبارک: ﴿و ما کان لنبی أن یغل و من یغل یأت بما غل یوم القیامه ثم توفی کل نفس ما کسبت و هم لا یظلمون﴾ از نظر علامه طباطبائی (ره) شامل کدام مورد نیست؟
- (۱) اجتناب پیامبر اکرم (ص) از خیانت به مردم
(۲) دور بودن پیامبر اکرم (ص) از خیانت به خداوند متعال
(۳) نزاهت ساحت پیامبر اکرم (ص) از هرگونه «سوء» و «فحشاء»
(۴) به غل و زنجیر کشیدن اسیران در جنگ از سوی پیامبر اکرم (ص)
- ۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) نوع روایاتی که «سرائر» را در آیه ﴿یوم تُبلی السرائر﴾ به چهار مورد نماز، زکات، روزه و غسل محدود می‌کند، بر کدام وجه است؟
- (۱) بیان باطن آیه
(۲) بیان برترین مصادیق
(۳) بیان برخی مصادیق
(۴) بیان مصادیق انحصاری
- ۴۴- کدام مورد درباره آیه مبارک ﴿و لقد نصرکم الله ببدر و انتم اذلة فاتقوا الله لعلکم تشکرون﴾ اشتباه است؟
- (۱) «اذلة» جمع کلمه «ذلول» است.
(۲) به هر چیزی که به حد کمال رسد بدر گویند.
(۳) عبارت «لقد نصرکم الله ببدر» جواب قسم است.
(۴) مراد از «و انتم اذلة» این است که از نظر عده و عده اندک بودید و تاب مقاومت نداشتید.

- ۴۵- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام آیه هم مضمون با آیه مبارک: ﴿و يطعمون الطعام على حبه﴾ است؟
- (۱) «انما نطعمکم لوجه الله»
 - (۲) «لا یجدون فی صدورهم حاجة لما أوتوا»
 - (۳) «لن تنالوا البر حتی تنفقوا ممّا تحبون»
 - (۴) «الذین ینفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله»
- ۴۶- کدام پاسخ درباره نظر علامه طباطبایی (ره) در خصوص ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ درست است؟
- (۱) «اعلی» صفت اسم و به معنای «سبح الله بذكر اسمه الاعلی» است.
 - (۲) مراد از اسم، مستوی یعنی خود خداوند متعال است.
 - (۳) مراد از آیه، فرمان به نماز خواندن است.
 - (۴) «اعلی» حکم آیه را تعلیل می‌کند.
- ۴۷- از نظر شیخ طبرسی (ره) عذاب موردنظر در آیه مبارک ﴿فمهلّ الکافرین امهلّهم رویداً﴾ که کافران به آن تهدید شده‌اند، کدام است؟
- (۱) مراد در مهّل، عذاب‌های تدریجی زندگی و در «أمهلّ» عذاب یکباره آخرت است.
 - (۲) شکست در جنگ بدر؛ باتوجه به روایات و سیاق آیات قبلی و بعدی
 - (۳) صرف عذاب آخرت؛ باتوجه به کوتاهی دنیا
 - (۴) عذاب دنیا و آخرت
- ۴۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام پاسخ درباره آیه مبارک ﴿اتقوا الله حقّ تقاته﴾ درست است؟
- (۱) به معنای آن است که هرکس فراخور توان خود، تقوا را رعایت کند.
 - (۲) این مرحله از تقوا، خاص عالمان مخلص است.
 - (۳) به معنای آیه «اتقوا الله ما استطعتم» است.
 - (۴) به معنای رعایت تقوا در همه امور است.
- ۴۹- از نظر علامه طباطبایی (ره) حرف جرّ «ب» در آیه مبارک: ﴿نزل علیک الکتاب بالحقّ مصدّقاً لما بین یدیہ﴾ در کدام معنا به کار رفته است؟
- (۱) استعانت
 - (۲) مصاحبت
 - (۳) ظرفیت
 - (۴) سببیت
- ۵۰- از نظر شیخ طبرسی (ره)، تعبیر «لئّ لسان درباره کتاب» در آیه مبارک: ﴿و انّ منهم لفريقاً یلوون ألسنتهم بالکتاب لتحسبوه من الکتاب...﴾ باتوجه به سبب نزول آن، به کدام معنا است؟
- (۱) تحریف به زیاده در تورات از سوی جماعتی از احبار یهود
 - (۲) تحریف به نقصان در تورات از سوی جماعتی از احبار یهود
 - (۳) تحریف به زیاده در انجیل از سوی جماعتی از احبار و قسّسین
 - (۴) تحریف به نقصان در انجیل از سوی جماعتی از احبار و قسّسین
- ۵۱- از نظر علامه طباطبایی (ره) توصیف «ثواب آخرت» به «حسّن» در مقابل اکتفاء به بیان «ثواب دنیا» بدون ذکر «حسّن» در آیه مبارک: ﴿فأتاهم الله ثواب الدنيا و حسن ثواب الآخرة و الله یحبّ المحسنین﴾ اشاره به چیست؟
- (۱) بلندی قدر و منزلت آن نسبت به «ثواب دنیا»
 - (۲) نامحدود بودن «ثواب آخرت» در قیاس با «ثواب دنیا»
 - (۳) معنوی بودن «ثواب آخرت» در قیاس با «ثواب دنیا»
 - (۴) تغایر نعمات دنیا و آخرت از نظر ماهوی در بقاء و ماندگاری

۵۲- از نظر علامه طباطبایی (ره) کاربرد اسم کتاب حضرت عیسی (ع) در قرآن کریم به صورت مفرد (= الانجیل)؛ نه جمع (= الأناجیل)، در آیاتی مانند آیه مبارک: ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَ

الانجيل؛ من قبل هدى للناس﴾ اشاره به چیست؟

(۱) عدم امکان نزول همزمان آنجیل اربعه بر حضرت عیسی (ع)

(۲) وحدت مضمونی آنجیل اربعه و تجلی آن‌ها در انجیل واحد

(۳) وحدت مضمونی و محتوایی تورات، انجیل و قرآن در اصول اعتقاد و شریعت

(۴) وقوع تحریف و سقط در انجیل موجود در زمان پیامبر اکرم (ص) با توجه به وجود آنجیل اربعه در آن عصر

۵۳- از نظر شیخ طبرسی (ره) مراد از تعبیر « لَمْ يَنْزَلْ بِه سُلْطَانًا » در آیه مبارک: ﴿ سَنَلْقَى فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرَّعْبَ

بِمَا أَسْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِه سُلْطَانًا وَ مَا وَاهِمُ النَّارُ وَ بئس مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴾ چیست؟

(۱) لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ فِي ذَلِكَ حِجَّةً

(۲) لَمْ يَنْزَلْ ذَلِكَ جَمَلَةً وَاحِدَةً

(۳) لَمْ يَنْزَلْ ذَلِكَ مَفْضَلًا

(۴) لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ فِي ذَلِكَ نَصِيبًا

۵۴- کدام مورد درباره آیه مبارک ﴿ وَ إِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ اشتباه است؟

(۱) «تَبَوَّئُ» از مصدر «تَبَوَّه» است که به معنای تهیه مکان برای غیر یا اسکان غیر در مکان است.

(۲) «غَدَوْتَ» از مصدر غَدُو به معنای بیرون شدن در شامگاه است.

(۳) «إِذْ» ظرفی است متعلق به فعل محذوفی مانند «اذکر»

(۴) مراد از «اهل» در این آیه شخص واحد نیست.

۵۵- در آیات مبارک: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ: خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ کدام مورد درباره آیه دوم درست است؟

(۱) خاص بعد از عام

(۲) مبین بعد از مجمل

(۳) محکم بعد از متشابه

(۴) مقید بعد از مطلق

۵۶- کدام مورد بیانگر تفسیر امام صادق (ع) از «مَلَكًا كَبِيرًا» در آیه ﴿ وَ إِذَا رَأَيْتَ ثَمْرًا رَأَيْتَ نَعِيمًا وَ مَلَكًا كَبِيرًا ﴾ است؟

(۱) ملکی که زایل و فانی نمی‌شود.

(۲) اینکه نعمت‌های بهشتی از جهت زیادی قابل وصف نیست.

(۳) مراد از ملک کبیر به اجازه خواستن فرشتگان از بهشتیان اشاره دارد.

(۴) اینکه بهشتیان چیزی را اراده نمی‌کنند؛ مگر آنکه بر آن توانا می‌شوند.

۵۷- آیه شریفه ﴿ ان الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَ يَقْتُلُونَ النَّبِيَّيْنَ بِغَيْرِ حَقِّ وَ يَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ

فَبَشِّرْهُم بِعَذَابِ الْيَمِّ ﴾ در مقام نقد اندیشه و عمل است و مراد از «عَذَابِ الْيَمِّ» در این آیه است.

(۱) یهودیان - صرف عذاب‌های آخروی

(۲) اهل کتاب - عذاب‌های دنیوی و آخروی

(۳) مسیحیان - صرف عذاب‌های دنیوی

(۴) مشرکان حجاز - عذاب‌های دنیوی و آخروی

۵۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر « اَتَكَ عَلَى شَيْءٍ قَدِيرٌ » در آیه مبارک: ﴿ قُلْ لِلَّهِ مَالِكُ الْمَلِكِ تُوْتِي الْمَلِكِ

مِنْ تَشَاءَ وَ تَنْزِعُ الْمَلِكَ مِمَّنْ تَشَاءَ وَ تَعَزَّ مِنْ تَشَاءَ وَ تَذَلَّ مِنْ تَشَاءَ بِيَدِكَ الْخَيْرُ اَتَكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ در مقام

تعلیل برای کدام قسمت از آیه است؟

(۱) «تَذَلَّ مِنْ تَشَاءَ»

(۲) «تَعَزَّ مِنْ تَشَاءَ»

(۳) «بِيَدِكَ الْخَيْرُ»

(۴) «مَالِكُ الْمَلِكِ»

- ۵۹- کدام مورد درباره ویژگی‌های تفسیر تابعان از نظر آیت‌الله معرفت، درست است؟
 (۱) رواج اسرائیلیات و سادگی
 (۲) دوری از اختلاف و تدوین
 (۳) گستردگی و اجتهاد
 (۴) پاکی از اساطیر و تدوین
- ۶۰- کدام مورد برطبق دیدگاه آیت‌الله معرفت (ره) در «التفسیر و المفسرون فی توبه القشيب» درباره تفاسیر عرفانی اشتباه است؟
 (۱) تفسیر تستری آغازگر تفسیر برمبنای تأویل است.
 (۲) «لطایف الاشارات» به کثرت از امام صادق (ع) روایت نقل کرده است.
 (۳) مبدی در «النوبۃ الثانیة» به بیان وجوه معانی، قراءات، اسباب النزول و احکام پرداخته است.
 (۴) «رحمة من الرحمن فی تفسیر و اشارات القرآن» گزیده‌هایی از تفسیر ابن عربی ذیل آیات در کتاب فتوحات مکیه است.

حدیث:

- ۶۱- مراحل تصحیح سند به ترتیب کدامند؟
 (۱) تمییز روایان - فحص از مخصص توثیق - فحص از معارض توثیق - شناسایی روایان
 (۲) تمییز روایان - فحص از معارض توثیق - فحص از مخصص توثیق - شناسایی روایان
 (۳) شناسایی روایان - تمییز مشترکین - فحص از مخصص توثیق - فحص از معارض توثیق
 (۴) شناسایی روایان - تمییز مشترکین - فحص از معارض توثیق - فحص از مخصص توثیق
- ۶۲- کدام مورد، آسیب فهم ظاهر حدیث است؟
 (۱) تعارض ظاهر روایات
 (۲) اشتباه معنای عربی و فارسی
 (۳) اختلاف مبانی نحویان کوفه و بصره
 (۴) تخصیص و تقیید الفاظ عام و مطلق در روایات
- ۶۳- کدام مورد درباره دیدگاه قدما در خصوص حکم تعارض جرح و تعدیل درست است؟
 (۱) تقدم تعدیل بر جرح
 (۲) تقدم جرح بر تعدیل
 (۳) قول به تفصیل با توجه به دلیل
 (۴) توقف درباره راوی
- ۶۴- به کدام دلیل، «اختلاف الحدیث» در موضوع احادیث مربوط به «ادعیه»، «اذکار» و «اوراد» اندک است؟
 (۱) به این جهت که در این دسته از احادیث، الفاظ دارای «خصوصیت» است و باید به صورت «تعبدی» و «توقیفی» خوانده شود.
 (۲) به جهت این که این دسته از احادیث «ذکر» محسوب می‌شوند، به خاطر سپاری و یادآوری آنها آسان‌تر است و کمتر آسیب می‌بیند.
 (۳) به این جهت که در نقل این دسته از احادیث، از شیوه تقطیع استفاده می‌شود و متن دچار آسیب نمی‌شود.
 (۴) به جهت این که شیوه پیامبر اکرم (ص) و ائمه (ع) در این دسته از احادیث «املاء» به اصحاب بوده است و در به‌خاطر سپاری و یادآوری، کمتر از روش نقل به معنی استفاده شده است.
- ۶۵- کدام اصطلاح، بر سند «محمد بن یحیی العطار عن أحمد بن محمد بن عیسی عن الحسن بن محبوب رفعه إلى أبي جعفر (ع) قابل اطلاق است؟
 (۱) مرسل، مرفوع
 (۲) مرفوع، منقطع
 (۳) منقطع، مرسل
 (۴) مرسل، معلل

- ۶۶- چپنیش کدام کتاب متفاوت با الگوهای رسمی تدوین کتاب‌های حدیثی بوده است؟
 (۱) المعجم الکبیر طبرانی
 (۲) السنن الکبری نسائی
 (۳) المسندالصحیح ابن حبان
 (۴) المسند احمدبن حنبل
- ۶۷- کدام مورد درباره «صحیفة علی» که در منابع اهل سنت از آن سخن به میان آمده، نادرست است؟
 (۱) این کتاب از مواریث اختصاصی امامت نیست.
 (۲) کتاب دربردارنده کلیة احکام و تکالیف شرعی است.
 (۳) کتاب دربردارنده برخی احکام جزئی و مشخص است.
 (۴) کتاب دربردارنده فزازهایی از عهدنامه میان مهاجران و انصار و یهودیان مدینه است.
- ۶۸- آیا ذکر یا عدم ذکر سبب برای جرح و تعدیل، به هم عقیده بودن معدّل و جارج با عالم عامل به مفاد خبر در اسباب جرح و تعدیل بستگی دارد؟
 (۱) بله، زیرا عالمان در طول تاریخ شرایط گوناگون و متفاوتی را برای اعتماد بر روایان لحاظ کرده‌اند.
 (۲) بله، زیرا مبانی کلامی و پیش‌فرض‌های اجتهادی و شخصی در صدور جرح و تعدیل‌ها دخیل بوده است.
 (۳) خیر، زیرا جرح و تعدیل روایان مبتنی بر حسن است و در موارد تردید هم نمی‌توان آن را حاصل رأی و اجتهاد رجالیان معروف دانست.
 (۴) خیر، زیرا حجم قابل توجهی از روایان، یعنی روایان کتب مشهور حدیث امامیه، در دایرة این تفصیل قرار نمی‌گیرند.
- ۶۹- در کدام صورت مرّجات جهتی بر مرّجات صدوری مقدّم می‌شود؟
 (۱) در صورتی که مرّجات صدوری، جز مرّجات منصوص نباشد.
 (۲) در صورتی که احتمال نقل به معنا و بدفهمی روایان وجود داشته باشد.
 (۳) در صورتی که مرّجات صدوری خبر موجب سلب وثوق از روایت مقابل نشود.
 (۴) در صورتی که محتوای هر دو حدیث از مواردی باشد که احتمال تقیه در آن بسیار است.
- ۷۰- کدام دسته، قرینه‌های متصل برای فهم مقصود حدیث است؟
 (۱) لغت - سبب صدور - تضمین
 (۲) علم نحو - علم بلاغت - واژه‌شناسی
 (۳) تعلیل امام - سؤال راوی - تضمین
 (۴) سؤال راوی - اصطلاحات حدیثی - تضمین
- ۷۱- کدام حدیث با توجه به سبب ورود حدیث، معنایی غیر از ظاهر آن دارد؟
 (۱) ایاک و کثرة الکلام
 (۲) شفاعتی لاهل الکبائر من امتی
 (۳) من بشرتی بخروج آذار فله الجنة
 (۴) من نکث صفة الامام ، جار الی الله اجزم
- ۷۲- کدام مورد درباره اصول اربعمانه درست است؟
 (۱) اصول اربعمانه اکثراً در فاصله امامت امام باقر (ع) تا امام موسی کاظم (ع) فراهم شده است.
 (۲) روایات اصول اربعمانه به صورت مستقیم و بدون واسطه از معصوم (ع) نقل شده است.
 (۳) انتساب اصول اربعمانه به صاحبانشان قطعی و خالی از شائبه است.
 (۴) احادیث در اصول اربعمانه به صورت مبوب و منظمی قرار گرفته بودند.
- ۷۳- ترخم نجاشی (ره) بر محمدبن عبدالله به کدام دلیل است؟
 (۱) شیعه و مؤمن می‌داند.
 (۲) ثقه و قابل اعتماد می‌داند.
 (۳) احادیث او را حسن برمی‌شمارد.
 (۴) از مشایخ اجازه برمی‌شمارد.

- ۷۴- مفاد سخن کشی (ره) درباره اصحاب اجماع، از نظر آیت‌الله خوئی (ره) کدام است؟
 (۱) روایات اصحاب اجماع تعبداً حجت است.
 (۲) تمامی مشایخ آنان در سند حدیث ثقه هستند.
 (۳) مرسلات اصحاب اجماع هم رتبه احادیث مسند آنان است.
 (۴) اصحاب اجماع خود ثقه بوده و در نقل روایات متهم به دروغ‌گویی نیستند.
- ۷۵- کدام مورد نادرست است؟
 (۱) در حکم عام وجوب فحص از مخصیص لازم است.
 (۲) اصل عدم نسخ است و فحص از وجود ناسخ لازم نیست.
 (۳) در تعریف اصطلاحی نسخ قید ثابت شرعی ضروری نیست.
 (۴) تعریف حدیث خاص در علم اصول فقه و علم الحدیث به یک معنا نیست.
- ۷۶- کان ولیدین مسلم یحذف شیوخ الاوزاعی الضعفاء و لا یذکر الا الثقات و بذلک یرتکب تدلیس
 (۱) الاستناد
 (۲) السکوت
 (۳) الشیوخ
 (۴) التسویه
- ۷۷- اشکالات روایات: «اسبغوا الوضوء، ویل للاعقاب من النار»، «و رجل تصدق بصدقہ اخفاها حتی لا تعلم یمینه ما تنفق شماله» و «صلیت خلف النبی و ابی بکر و عمر فکانوا یستفتحون بـ (الحمد لله رب العالمین)»، به ترتیب کدام است؟
 (۱) درج - تحریف - تحریف
 (۲) قلب - تحریف - جعل
 (۳) قلب - اضطراب - درج
 (۴) درج - قلب - اضطراب
- ۷۸- ماهو رای صبحی صالح فی نسبة الخبر بالحديث؟
 (۱) الخبر و الحديث يتباعدان الآن نسبتهما لیست التباين
 (۲) الخبر و الحديث يتقاربان ولكن بينهما عموم و خصوص من وجه
 (۳) الخبر اجدر من السنة ان يرادف الحديث فما التحديث الا اخبار
 (۴) الحديث اقرب من السنة ان يرادف الخبر فما الاخبار الا التحديث
- ۷۹- اصول رجالی شیعه از نظر آیت الله خوئی شامل کدام مورد می‌شود؟
 (۱) رجال برقی، رجال طوسی، فهرست طوسی، رجال نجاشی، رجال کشی
 (۲) رجال کشی، رجال طوسی، رجال ابن‌الفضائری، رجال نجاشی، رجال برقی
 (۳) رجال طوسی، فهرست طوسی، رجال علامه حلی، رجال کشی، رجال برقی
 (۴) رجال برقی، رجال کشی، فهرست طوسی، رجال ابن عقده، رجال نجاشی
- ۸۰- کدام مورد از مصادیق نامعتبر توثیقات همگانی از نظر آیت الله خوئی به‌شمار می‌رود؟
 (۱) مشایخ صفوان و هم ردیفان او، مشایخ نجاشی، خاندان بنی فضال
 (۲) مصاحبت با معصوم، راویان مشیخه صدوق، مشایخ اصحاب اجماع
 (۳) وکالت امام، اصحاب امام صادق در رجال شیخ، راویان اسناد کامل الزیارات
 (۴) مشایخ اصحاب اجماع، مشایخ احمدبن محمدبن عیسی، واقع شدن راوی در سند محکوم به صحت

