

603

C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۸۹/۱۱/۲۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰

مجموعه علوم قرآن و حدیث - کد ۱۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	علوم قرآنی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	تفسیر	۲۵	۹۱	۱۱۵
۵	حدیث	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The lecturer spoke slowly, ----- each word clearly.
1) devoting 2) converting 3) articulating 4) undertaking
- 2- The police are hoping that the violence will soon -----.
1) impede 2) subside 3) resign 4) underestimate
- 3- The teacher mentioned no names but we all knew who he was ----- to.
1) alluding 2) designating 3) signifying 4) announcing
- 4- By early morning, they were ready to ----- the trip that the family had been planning for two months.
1) propel 2) detach 3) simulate 4) commence
- 5- A ----- of short-lived rules did nothing to increase the country's stability.
1) scope 2) numeral 3) mobility 4) succession
- 6- A ----- is a statement that expresses something that people believe is always true.
1) decree 2) dictum 3) paradigm 4) declaration
- 7- People who sleep in the streets highlight the ----- of the homeless.
1) plight 2) inquiry 3) anomaly 4) impediment
- 8- The two sides signed a peace ----- that lasted for only two months.
1) accord 2) accession 3) endowment 4) endorsement
- 9- Children have a(n) ----- ability to learn language.
1) cogent 2) innate 3) impulsive 4) competent
- 10- During a war, the interests of the state are -----, and those of the individual come last.
1) glorious 2) expressive 3) paramount 4) widespread

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Diet is the daily amount of food and drink that one eats. In order to grow and function properly, the body needs certain essential nutrients. These nutrients are supplied through the diet, and a nutritionally adequate diet (11) ----- provides these nutrients in the specific amounts required by the individual. An adequate diet (12) ----- a variety of foods, for there is no single food, nor even any combination of a few foods, (13) ----- adequate amounts of all the essential nutrients. One of the basic principles of diet therapy is that any modification of the normal diet should relate to a specific physiological condition. (14) ----- a single diet may then be used to treat any disease in which the same physiological condition exists. A diet restricted in sodium, for example, may be prescribed for a person with any disease (15) ----- there is an abnormal retention of fluid in the body, since sodium normally aids in the retention of fluid in the body tissues.

- 11- 1) that 2) which
3) is one that 4) is the one which it
- 12- 1) makes up 2) is made up
3) makes up of 4) is made up of

- 13- 1) supply 2) that supplies
3) that supply 4) for supplying
- 14- 1) Accordingly 2) Afterwards 3) By contrast 4) Despite that
- 15- 1) which 2) that 3) in which 4) in that

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Islamic law recognizes private and community property, as well as overlapping forms of entitlement for charitable purposes, known as waqf or trusts. Under Sharia law, however, ownership of all property ultimately rests with God; while individual property rights are upheld, there is a corresponding obligation to share, particularly with those in need. The laws of contract and obligation are also formed around this egalitarian Qur'anic requirement, prohibiting unequal exchanges or unfair advantage in trade. On this basis, the charging of interest on loans is prohibited, as are other transactions in which risks are borne disproportionately to the potential returns between parties to a transaction. The limits on personal liability afforded by incorporation are seen as a form of usury in this sense, as is insurance. All these inequities in risk and reward between parties to a transaction, known collectively as riba, are prohibited. For this reason, Islamic banking and financing are partnerships between customers and institutions, where risk and reward are distributed equitably. Partnerships, rather than corporations, are the key concept in collective Islamic business. Financing and investments are accomplished in this manner, as purchases and resales, with equity shifting over time between the institution and the client as payments are made or returns are recognized. Conversely, no individual is shielded from the consequences of poor judgment or bad timing. The Islamic financial and investment models have taken root in the West and begun to flourish, even as the financial underpinnings of large Western corporations collapse under the weight of unevenly distributed risks. Classic Islamic law details the manner of contracting, the types of transactions, the assignment of liability and reward, and the responsibilities of the parties in Islamic trade.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Trade in Islamic Jurisprudence 2) Laws of Contract and Obligation
3) Private and Community Property 4) Classic Islamic Law or Jurisprudence

17- According to Islamic law, waqf is regarded among overlapping forms of entitlement for ----- purposes.

- 1) tolerant 2) open-handed 3) liberal 4) benevolent

18- Which of the following is not mentioned in the passage among the things permitted under Sharia law?

- 1) Individual ownership is supported.
2) God is the ultimate owner of all property.
3) Property must be shared by all the community equally.
4) People are obliged to share their property with the poor.

19- Which of the following is forbidden by Islamic law according to the author?

- 1) personal property rights
- 2) honest advantage in trade
- 3) signing commercial contracts
- 4) charging of interests on loans

20- What does *personal liability* in line 8 refer to?

- 1) personal strategies or policies
- 2) individual payments or incomes
- 3) financial obligations of an individual
- 4) commercial disadvantage of a person

21- According to the passage, all the ----- in risk and reward between parties to a ----- are known as *riba*.

- 1) discriminations – arrangement
- 2) injustices – business deal
- 3) measures – commission
- 4) shares – negotiation

22- Which of the following is the fundamental notion in collective Islamic business according to the author?

- 1) partnerships
- 2) properties
- 3) institutions
- 4) corporations

23- On the basis of the Islamic Sharia, no one ----- the outcomes of poor judgment or bad timing in financing and investments.

- 1) can guess
- 2) can predict
- 3) is liable to
- 4) is safe from

24- Why have the Islamic financial and investment models taken root in the West?

- 1) Because risks are distributed fairly among all individuals.
- 2) Because the responsibilities of the parties are distributed evenly in Western law.
- 3) Because Classic Islamic law collapses the financial underpinnings of Western corporations.
- 4) Because the manner of contracting and the types of transactions are not explained by Western law.

25- What does *reward* in line 18 refer to?

- 1) benefit offered for solving a crime
- 2) benefit received as a payment for a service
- 3) money offered in return for a lost property
- 4) money received in return for something good or helpful

PASSAGE 2:

Under Shia jurisprudence, *nikah mut'ah* is the second form of marriage. It is a fixed-term marriage, which is a marriage with a preset duration, after which the marriage is automatically dissolved. Traditionally the couple does not inherit from each other, the man usually is not responsible for the economic welfare of the woman, and she usually may leave her home at her own discretion. *Nikah mut'ah* does not count towards the maximum of four wives allowed to a Muslim man according to the Qur'an. The woman is still given her *mahr* dowry, and the woman must still observe the *iddah*, a period of five months at the end of the marriage where she is not permitted to remarry in the case she may have become pregnant before the divorce took place. This maintains the proper lineage of children. There is controversy about the Islamic legality of this type of marriage.

26- What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Fixed Term Marriage
- 2) Inheritance of Couples
- 3) Observance of Idda
- 4) Proper Lineage of Children

27- What does *preset* in line 2 mean?

- 1) arranged beforehand
- 2) decided in due course
- 3) determined beforehand
- 4) organized in due courses

28- Which of the following is NOT true of Nikah Mut'ah under Shia jurisprudence?

- 1) The couple does not inherit from each other.
- 2) The woman is entitled to leave her home at will.
- 3) The couple receive property from each other at their death.
- 4) The man is not in charge of the woman's financial expenses.

29- The expression *does not count* in line 5 can be best replaced by?

- 1) is not permitted
- 2) is not considered
- 3) does not allow
- 4) does not calculate

30- The author finally states that *iddah* ----- in nikah mut'ah.

- 1) prevents the woman from being pregnant
- 2) secures the proper ancestry
- 3) is not mandatory
- 4) is not advised

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم أو الدلالة (۳۱ - ۴۳)

۳۱- عین الصحيح:

- (۱) ﴿أَسْجَدَ لِمَنْ خَلَقْتَ طِيناً﴾: آیا برای کسی که خاک و گل را از او آفریده‌ای سجده کنم!
- (۲) ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ﴾: از اموال و ثروت آنان صدقه بگیر تا آنان را طاهر کنی!
- (۳) ﴿جَاءَتْ رُسُلَنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى، قَالُوا سَلَاماً﴾: فرستادگان ما با بشارت نزد ابراهیم آمدند، آنها با او با آرامش و صلح سخن گفتند!
- (۴) ﴿يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ، وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾: کتاب و حکمت را بدانها می‌آموخت، هر چند آنان از پیش در گمراهی آشکار بودند!

۳۲- «لَقَدْ ذَكَرْتَ أَنَّهُ لَيْسَ لِي وَ لِأَصْحَابِي إِلَّا السِّيفُ ... فَوَاللَّهِ لَقَدْ أُرِدْتُ أَنْ تَذُمَّ فَمَدَحْتَ وَ أَنْ تَفْضَحَ فَافْتَضَحْتَ!»:

- (۱) گفته بودی برای من و برای صاحبام فقط شمشیر است ... سوگند به الله که نکوهش تو در واقع مدح است و رسوائی در این امر فقط تو راست!
- (۲) تذکر تو این بود که من در مقابل اصحابم جز شمشیر ندارم ... به خداوند قسم این مذمت تو مدح است و در عین حال رسوائی برای تو است!
- (۳) گفتمی که مرا و یاران مرا جز شمشیر نیست ... به الله سوگند مذمت کردن را خواستی ولی مدح نمودی، و خواستی مفتضح کنی اما مفتضح شدی!
- (۴) یادآوری تو این بود که من و یارانت فقط شمشیر را می‌شناسیم ... به خدا قسم که خواستی نکوهش کنی ولی مدح کردی و خود را مفتضح ساختی!

۳۳- «إِنَّهُ قَامَ بِجَمْعِ أَرْبَعِمِائَةٍ وَ نَيْفٍ وَ ثَمَانِينَ مِمَّا تَفَرَّقَ مِنْ خُطْبِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) فِي كِتَابِهِ!»:

- (۱) وی به منظور جمع‌آوری حدود چهارصد و هشتاد خطبه از خطبه‌های پراکنده امیرمؤمنان (ع) اقدام کرده بود!
- (۲) او به جمع‌آوری چهارصد و هشتاد و اندی از خطبه‌های پراکنده امیرالمؤمنین (ع) در کتاب خویش اقدام کرد!
- (۳) وی برای گردآوری بیش از چهارصد و هجده خطبه از خطبه‌های متفرقه امیرالمؤمنین (ع) اقدام کرد!
- (۴) او دست به گردآوری چهارصد و هجده خطبه از خطبه‌های متفرقه امیرمؤمنان (ع) زده بود!

۳۴- «إِنَّ الْإِسْلَامَ بَنِي حَضَارَةٍ مَكْنَنَةٍ - وَ عَلَى مَدَى أَرْبَعَةِ قُرُونٍ - مِنْ نَشْرِ مِظَلَّتِهِ عَلَى أَغْلِبِ بَقَاعِ الْعَالَمِ!»:

- (۱) همانا اسلام به مدت چهار قرن تمدنی قوی را بنیان نهاد که بر نقاط مختلف گیتی سایه افکنده بود!
- (۲) همانا اسلام بنیانگذار تمدنی است که به مدت چهار قرن سایه آن تمدن در اغلب جاهای عالم گسترده بود!
- (۳) اسلام تمدن عمیقی به مدت چهار قرن پایه‌ریزی کرد و توانست این تمدن را در بیشتر نقاط جهان توسعه دهد!
- (۴) اسلام تمدنی را بنا نهاد که این تمدن اسلام را قادر ساخت در طول چهار قرن دامنه خود را در اکثر نقاط دنیا گسترش دهد!

۳۵- «وَ الْحَرَصُ فِي الْمَرْءِ، وَ الْأَرْزَاقُ قَدْ قَسَمَتْ بِغِيٍّ، أَلَا إِنَّ بَغِيَّ الْمَرْءِ بِصِرْعِهِ!»:

- (۱) در حالی که رزق و روزی تقسیم شده، حرص آدمی عصیان است، و عصیان آدمی او را بر زمین زند!
- (۲) حرص و آز باعث می‌شود روزیها قسمت شخص نگردد، چه ظلم است که باعث سرنگونی انسان می‌گردد!
- (۳) آزمندی است که سبب تقسیم نشدن روزیها می‌گردد، چه حرص و آز ستمی است که سبب سرنگونی شود!
- (۴) در حینی که حرص انسان را فرا گرفته است ارزاق ستمکارانه تقسیم می‌شود، و این ستم انسان را به زمین می‌افکند!

- ۳۶- « فیا حبذا الأحياء مادمت حيّةً و یا حبذا الأموات ما ضمك القبر! »:
- ۱) آفرین بر موجودات زنده‌ای که پیوسته با تو زندگی می‌کنند، و آفرین بر مردگان اگر تو بین آنها باشی!
 - ۲) خوش به حال موجودات زنده اگر تو بین آنها باشی، و خوش به حال اموات اگر در آغوش قبر باشی!
 - ۳) مرحبا بر زندگانی که تو را در کنار داشته باشند، و مرحبا بر مردگانی که با تو در یک قبر باشند!
 - ۴) خوشا بر زندگان تا وقتی تو زنده باشی، و خوشا بر مردگان تا وقتی که قبر تو را در برگیرد!
- ۳۷- « إذا لم ينبه شاعر القوم قومَه فذاك بأن يشقى به قومَه أحرى! ». عین الصحیح فی المفهوم:
- ۱) إذا ما كان الشاعر يقظاً في أعماله، يشقى هو مع قومَه!
 - ۲) إذا لا يكون الشعب سبباً في يقظة شاعرِه، فإنه يشقى معهم!
 - ۳) إن لم يسبب الشاعر يقظة شعبه، فجدیر بأن يكون سبباً لشقائهم!
 - ۴) إن لم يوبخ الشاعر قومَه في أعمالهم، فهو يكون سبباً لشقاء نفسه!
- ۳۸- « إتما عليك أن تخشى وقوع الكارثة حين تكرر خطأك واعياً! ». عین الخطأ فی المفهوم:
- ۱) علينا أن نخشى من أن نكرر خطايانا!
 - ۲) وقوع الكارثة لا يكون إلا عند تكرار الخطأ!
 - ۳) كل خطأ يخطئه الإنسان يعتبر كارثة له!
 - ۴) تكرار الخطأ هو الذي يسبب الخوف و الحذر!
- ۳۹- « إن حالت القوس، فسهمي صائب! ». يعادل المثل:
- ۱) از اسب افتاده از اصل نیفتاده!
 - ۲) پای کز در کفش کز می‌رود!
 - ۳) کار نیکان را از خود قیاس مگیر!
 - ۴) اصل بد نیکو نگردد!
- ۴۰- « كالمربوط و المرعى خصيب! ». يعادل المثل:
- ۱) ایاکم و خضراء للامن!
 - ۲) أرخص من التمر بالبصرة!
 - ۳) دایه دلسوزتر از مادر!
 - ۴) خرما بر نخیل و دست ما کوتاه!
- ۴۱- « بی شک این موفقیت بی نظیر در تربیت فرزندان ناشی از درک عمیق ما از اسلام است! »:
- ۱) لا شك أن هذا للتوفيق العديم النظير في تربية الأولاد ناتج عن معرفتنا العميقة للإسلام!
 - ۲) لا شك أن هذا للنجاح الفريد في تربية الأولاد كان ناشئاً عن معرفة عميقة لنا عن الإسلام!
 - ۳) دون أدنى شك إن هذا التوفيق دون النظير في تربية البنين هو نتيجة المعرفة العميقة عن الإسلام!
 - ۴) دون أدنى شك إن هذا النجاح العديم المثل في تربية البنين كان نتيجة عن معرفتنا العميقة للإسلام!
- ۴۲- « متقابلاً این عید بزرگ اسلامی را به حضرت عالی و به ملت برادر و مسلمانان تبریک می‌گوییم! »:
- ۱) أهنتكم من أجل هذا العيد الإسلامي المعظم و شعبكم المسلم الشقيق متقابلاً!
 - ۲) أبادلكم و شعبكم للمسلم و الشقيق التهاني بمناسبة هذا العيد الإسلامي الكبير!
 - ۳) أهنتكم و شعب بلدكم المسلم و الشقيق متقابلاً بمناسبة هذا العيد الإسلامي الكبير!
 - ۴) أتبادل معكم التهاني بمناسبة العيد الإسلامي الكبير و أهني شعب بلدكم المسلم الشقيق!

٤٣- « جقدر آرزو دارم كه كشور ما مسؤولين اين جنايت را به دادگاه بين المللي معرفي كندا:»

- (١) كم اتمنى أن يعرف بلدنا مسؤولين هذه الجريمة إلى محاكمة دولية!
- (٢) اتمنى كثيراً أن تقدم بلدنا مسؤولي هذه الجريمة إلى المحاكمة الدولية!
- (٣) ما أشدّ تمنائي أن يقدم بلدنا المسؤولين عن هذه الجريمة إلى محاكمة دولية!
- (٤) ما أكثر ما أتمنى أن تقدم بلدنا المسؤولين عن هذه الجريمة إلى المحاكمة الدولية!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٤٤ - ٤٦)

٤٤- « أنشد كعب بن زهير قصيدته المذهبة بعد أن وبّخه أخوه و استحثه!»:»

- (١) أنشيد - كعب - زهير - المذّبة
- (٢) بن - المذّبة - أن - وبّخ
- (٣) زهير - المذّبة - وبّخ - استحث
- (٤) كعب - بن - قصيدة - المذّبة

٤٥- « هذا بعض المتفائلين حذو الموشحات الاندلسية فانتجوا انتاجات بديعة!»:»

- (١) حذا - بعض - المتفائلين - حذو
- (٢) حذو - الموشحات - أنتجوا - إنتاجات
- (٣) بعض - المتفائلين - حذو - الموشحات
- (٤) حذو - أنتجوا - إنتاجات - بديعة

٤٦- « يمثل كل من عمر أبي ريشة و سعيد عقل مدرسة المبدعين في العصر ذاته!»:»

- (١) كل - ريشة - مدرسة - المبدعين
- (٢) ريشة - سعيد - المبدعين - ذات
- (٣) عمر - ريشة - سعيد - عقل
- (٤) يمثل - كل - من - عمر - أبي

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٧ - ٥٠)

٤٧- ﴿ ذلك جزيناهم بما كفروا، و هل نجازي إلا الكفور ﴾:

- (١) الكفور: مفرد مذكر - مشتق و اسم مبالغة (مصدره: كفر) - معرف بال - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مستثنى متصل غير إيجابي و منصوب وجوباً
- (٢) جزينا: ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص يائي (إعلاله بالإسكان) - لازم - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و خبر
- (٣) نجازي: مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - معتل و لفيف مفروق - معرب / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، فاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره «نحن»
- (٤) كفروا: للغائبين - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني للمعلوم أو للفاعل - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و مصدر مؤول و مجرور محلاً بحرف الجرّ

۴۸ - « نعم المطلوب ما يطلبه الإنسان لغيره إثارة منه! »:

- (۱) المطلوب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: مطالبة) - معرف بال - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور في اللفظ، و في المعنى فاعل و مرفوع محلاً
- (۲) ما: اسم غير منصرف - موصول عام أو مشترك (لغير ذوي العقول عادة) - معرفة - مبني على السكون / مخصوص بالمدح و مرفوع محلاً على أنه مبتدأ مؤخر، و الجملة اسمية
- (۳) يطلب: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره « هو »، و الجملة فعلية
- (۴) إثارة: مفرد مذكر - جامد و مصدر (من باب إفعال) - نكرة - معرب - مقصور - منصرف / مفعول لأجله و منصوب، و عامله « الإنسان »

۴۹ - « ربّت الأمّ هذا الطّفل تربية لا يربّيها غيرها! »:

- (۱) ربّت: ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي - معتلّ و ناقص يائي (إعلاله بالحذف) - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « الأمّ » و الجملة فعلية
- (۲) يربّي: للغائبة - معتلّ و ناقص (إعلاله بالإسكان يحذف الحركة) / فعل و فاعله « غير » و الجملة فعلية و نعت و رابطها ضمير « ها »
- (۳) ها (يربّيها): اسم غير منصرف - ضمير متصل للنصب أولجرّ - للغائبة - معرفة - مبني على السكون / مفعول به و منصوب محلاً
- (۴) تربية: جامد و مصدر (من باب تفعّل) - نكرة مخصّصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق للتأكيد و منصوب

۵۰ - « هي الدنيا تقول لساكنيها حذار حذار من بطشي و فتكي! »:

- (۱) بطش: مفرد مذكر - جامد و مصدر (فاعله ضمير الياء) - معرف بالإضافة / مجرور بكسرة مقترنة بحرف الجرّ، من بطش: جار و مجرور و متعلّقهما فعل « تقول »
- (۲) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل - معرف بال - معرب - مقصور / مبتدأ و مرفوع بضمّة مقترنة، و الجملة اسمية و خبر و مرفوع محلاً
- (۳) هي: اسم غير منصرف - ضمير منفصل للرفع - للغائبة - معرفة - مبني على الفتح - منقوص / ضمير قصة، و مرفوع محلاً على أنه خبر مقدّم
- (۴) حذار: اسم فعل منقول (من فعل الأمر) - جامد - مبني على الكسر / اسم فعل، و فاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره « أنت » و الجملة فعلية

■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۱ - ۶۰)

۵۱ - عيّن الخطأ في التصغير:

- (۱) ميزان ← موزان (۲) قليل ← قليل (۳) عجز ← عجيز (۴) عدة ← وعيدة

- ٥٢- « أنت ترضين عنهنّ و لكنهنّ لم يرضين عنك! ». عَيْن الصحيح في (علال الفعّلين):
 (١) بالقلب / بالحذف (٢) بالحذف / بالإسكان (٣) بالحذف / بدون (علال ٤) بدون (علال / بالإسكان
 -٥٣ عَيْن الصحيح في عمل المصدر:
 (١) رؤيتي هذا المنظر غير رأيي كثيراً!
 (٢) رؤيتك الخاطفة هذه المقالة لا فائدة منها!
 (٣) لعبته كرة القدم كانت بارعة هذه المرة!
 (٤) إجاباتك هذه الأسئلة تدلّ على إمامك بالموضوع!
 -٥٤ عَيْن « ان » حرفاً عاملاً:
 (١) ان التقوى كمركب ذلول، يوصل أهله إلى الجنة! (٢) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!
 (٣) ان يكاد ليبعد عن نفسه التخاذل لما تأمل في عواقبه! (٤) انما يشغل عن الآمال الدنيوية من يرى الجنة و النار أمامه!
 -٥٥ عَيْن الظرف معرباً:
 (١) هو الذي يستجيب دعوانا حين ندعوه!
 (٢) الإنسان ضعيف حين مكّن عدوه من نفسه!
 (٣) التسليم هو المنجاة حيث نفوض شأننا إلى الله!
 (٤) كان يتأمل في عواقب الأمور، منذ قرأ تلك العبارة!
 -٥٦ عَيْن الفاعل ليس اسماً ظاهراً:
 (١) لم أر أحداً أعمق في قلبه الإيمان منك!
 (٢) إذا المسلم أصبح مؤمناً فسيقبح لا محالة!
 (٣) غير متكاسلة هؤلاء الطالبات في دروسهن!
 (٤) إن محسنة أحسنت إلى المسيئة فلتتوقع الخير!
 -٥٧ « أجاد الخطباء و لا سيّما ». عَيْن الخطأ عن نوع « ما » بالنظر إلى المستثنى:
 (١) خطيباً! زائدة كافة
 (٢) خطيب: زائدة غير كافة
 (٣) خطيباً ماهر! موصولة أو نكرة ناقصة
 (٤) خطيب حديث السن! زائدة كافة
 -٥٨ عَيْن المنادى ليس شبيهاً بالمضاف:
 (١) يا طالباً العلم! (٢) يا كثيراً جهده! (٣) يا سبعة و سبعين! (٤) يا طالبة في الكلية!
 -٥٩ « مشرب عذب ». في العبارة مجاز ...
 (١) مرسل بالعلاقة الآلية.
 (٢) مرسل بالعلاقة السببية.
 (٣) عقلي بالعلاقة المكانية.
 (٤) حكمي بالعلاقة الاشتقاقية.
 -٦٠ « أحسن إلى من شئت تكن أميره، و استغن عن من شئت تكن نظيره، و احتج إلى من شئت تكن أسيره! ». في كلام الإمام ...
 (١) جمع مع تقسيم. (٢) لفّ و نشر. (٣) جمع. (٤) تقسيم.

- ۶۱- حرف «الآ» در آیه ﴿ما انزلنا عليك القرآن لتشقى الا تذكرة﴾ به چه معنی است؟
 (۱) الاستثناء متصلاً (۲) آن تكون عاطفة (۳) بمعنی «بل» (۴) بمعنی «غیر»
- ۶۲- نام دیگر «سور حامدات» چیست؟
 (۱) دبایج (۲) عرائس (۳) مقاصیر (۴) میادین
- ۶۳- کدام گزینه از خصوصیات آیات و سور مدنی نیست؟
 (۱) مجادله با مشرکین (۲) مجادله با اهل کتاب (۳) طولانی بودن اکثر آیات و سور (۴) تفصیل براهین و ادله در مورد حقایق دینی
- ۶۴- این سخن از کیست؟ «عثمان قرآن را به رأی علی علیه السلام جمع آوری کرد.»
 (۱) سید مرتضی (۲) سید بن طاووس (۳) شیخ طوسی (۴) محمد بن سیرین
- ۶۵- به نظر سید مرتضی قرآن کریم در زمان چه کسی جمع آوری و مرتب شده است؟
 (۱) ابوبکر (۲) پیامبر اکرم (ص) (۳) عثمان (۴) علی (ع)
- ۶۶- این سخن از کیست؟ «احتمالاً پیامبر اکرم (ص) پس از بعثت به خواندن و نوشتن آشنا بوده است.»
 (۱) گلدزیهر (۲) شیخ مفید (۳) سید مرتضی (۴) بلاشر
- ۶۷- معنی «الی» در آیه شریفه ﴿لیجمعنکم الی یوم القیامة﴾ چیست؟
 (۱) اختصاص (۲) انتهاء غایت (۳) تبیین (۴) ظرفیت
- ۶۸- در کدام آیه ایجاز جامع وجود دارد؟
 (۱) ﴿و لو تری اذ وقفوا علی النار﴾ (۲) ﴿لو شاء ربنا لانزل ملائکة﴾ (۳) ﴿ان الله یامر بالعدل و الاحسان﴾ (۴) ﴿فمن جاءه موعظة من ربه فانتهی فله ما سلف﴾
- ۶۹- امام علی (ع) قرآن را «أثافی الاسلام» خوانده است. معنای «أثافی» چیست؟
 (۱) اسباب (۲) اجاقها (۳) چراغها (۴) مبانی
- ۷۰- کدام گزینه در مورد معنای کلمه «طاغوت» درست است؟
 (۱) ساحر، به زبان قبطی (۲) شیطان، به زبان حبشی (۳) شیطان، به زبان نبطی (۴) کاهن، به زبان حبشی
- ۷۱- حرف «من» در آیه شریفه ﴿مما خطینا لهم غیرقوا﴾ به چه معنی است؟
 (۱) تعلیل (۲) تبیین (۳) تبعیض (۴) بدل
- ۷۲- کدام گزینه معنای واژه «مناص» است؟
 (۱) شکنجه، به زبان قبطی (۲) عذاب، به زبان نبطی (۳) فرار، به زبان نبطی (۴) مرگ، به زبان حبشی
- ۷۳- در کدام آیه لفظ عامی وجود دارد که منظور از آن خصوص است؟
 (۱) ﴿کل شیء هالک الا وجهه﴾ (۲) ﴿حرمت علیکم امهاتکم﴾ (۳) ﴿ثم افیضوا من حیث افاض الناس﴾ (۴) ﴿و المطلقات یتربصن بانفسهن ثلاثه قروء﴾
- ۷۴- در آیه ﴿یجعلون اصابعهم فی آذانهم﴾ علاقه مجازیه چیست؟
 (۱) اطلاق اسم کل بر جزء (۲) اطلاق اسم جزء بر کل (۳) علاقه حال و محل (۴) علاقه سبب و مسبب
- ۷۵- سبب تقدیم واژه «الله» بر «ملائکه» در آیه ﴿ان الله و ملائکته یصلون علی النبی...﴾ کدام است؟
 (۱) تبرک (۲) تعظیم (۳) تشریف (۴) مناسبت
- ۷۶- سبب اجمال در آیه ﴿الیہ یصعد الکلم الطیب و العمل الصالح یرفعه﴾ کدام است؟
 (۱) اختلاف در مرجع ضمیر (۲) احتمال عطف و استیناف (۳) اشتراک (۴) حذف
- ۷۷- در آیه شریفه ﴿الحمد لله رب العالمین﴾ کدام یک از طرق حصر به کار رفته است؟
 (۱) ذکر مسندالیه (۲) تقدیم مسندالیه (۳) تقدیم مسند و تأخیر مسندالیه (۴) تعریف مسند و مسندالیه
- ۷۸- تشبیه مقلوب در کدام آیه به کار رفته است؟
 (۱) ﴿أفمن یخلق کمن لا یخلق﴾ (۲) ﴿مثل نوره کمشکوة﴾ (۳) ﴿و أزواجه امهاتهم﴾ (۴) ﴿یحسبه الظمان ماء﴾
- ۷۹- تناسب آیه ﴿کما اخرجک ربک من بیتک بالحق﴾ با آیات قبل از آن چیست؟
 (۱) استطراد (۲) تنظیر (۳) تخلص (۴) حسن المطلب
- ۸۰- در آیه ﴿ربی الذی یمیحی و یمیت﴾ چه نوع قصری به کار رفته است؟
 (۱) افراد (۲) تعیین (۳) توحید (۴) قلب

- ۸۱- چه کسی امر در آیه نجوا را امتحانی می‌داند؟
 (۱) نویسنده آلاء الرحمن (۲) نویسنده کشف الاسرار (۳) صاحب کتاب البیان (۴) صاحب تفسیر مفاتیح الغیب
- ۸۲- شأن نزول کدام آیه به «دفع توهم حصر» دلالت دارد؟
 (۱) ﴿قُلْ لَا أُجِدُّ فِيهَا أَوْحَىٰ إِلَيَّ مَحْرَمًا﴾
 (۲) ﴿فَإِنَّمَا تَوَلَّوْا فِئْمَ وَجْهِ اللَّهِ﴾
 (۳) ﴿لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا﴾
 (۴) ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ﴾
- ۸۳- در آیه ﴿لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَ لَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ﴾ ذکر «و لا الملائكة المقربون» از چه وجه تناسبی برخوردار است؟
 (۱) استطراد (۲) تنظیر (۳) تضاد (۴) حسن تخلص
- ۸۴- در آیه کریمه ﴿أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا﴾ کدام یک از وجوه معنایی «فتنه» است؟
 (۱) الشرك (۲) الضلالة (۳) العذاب (۴) الإثم
- ۸۵- در آیه شریفه ﴿و لَا تَخْزَنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ، يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ﴾ کدام سبب از اسباب تناسب وجود دارد؟
 (۱) استطراد (۲) تضاد (۳) حسن تخلص (۴) تنظیر
- ۸۶- در آیه ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ و آیه ﴿ضَيْقًا حَرْجًا﴾ به ترتیب چه نوع تأکیدی به کار رفته است؟
 (۱) تأکید لفظی - تأکید معنوی (۲) تأکید معنوی - تأکید لفظی (۳) تأکید صناعی معنوی (۴) تأکید صناعی لفظی
- ۸۷- در آیه شریفه ﴿أَنَّمَا مِثْلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ ... كَأَن لَّمْ تَغْن بِالْأَمْسِ﴾ چه تشبیهی به کار رفته است؟
 (۱) مفرد (۲) مرکب (۳) مقلوب (۴) مؤکد
- ۸۸- فعل امر در آیه ﴿قُلْ تَمَتَّعُوا﴾ به چه معنی است؟
 (۱) تعجیز (۲) تکذیب (۳) احتقار (۴) انذار
- ۸۹- در آیه ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ و آیه ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيْنَاتٌ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ﴾ به ترتیب چه نوع اطنابی به کار رفته است؟
 (۱) بدل - عطف بیان (۲) عطف بیان - بدل (۳) عطف بیان - صفت (۴) بدل - صفت
- ۹۰- استفهام در آیه ﴿أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ﴾ به چه معنی است؟
 (۱) استهزاء (۲) تهدید (۳) تحقیر (۴) تحضیض

- ۹۱- منظور از «مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ» در آیه ﴿ذَلِكَ بَأْنِ اللَّهِ هُوَ الْحَقُّ وَ أَنْ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ﴾ چیست؟
 (۱) احبار و رهبان (۲) بت‌ها (۳) طاغوت‌ها (۴) فرشتگان
- ۹۲- منظور از «طرائق» در آیه ﴿وَ لَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ﴾ چیست؟
 (۱) آسمان‌های هفت‌گانه (۲) اجرام منظومه شمسی (۳) راه‌ها (۴) طبقات جو زمین
- ۹۳- در آیه ﴿إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنِشَاءً فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا عُرْبًا أَتْرَابًا﴾ واژه «اتراب» به چه معناست؟
 (۱) زیبارویان (۲) سیه چشمان (۳) شوهردوستان (۴) همسالان
- ۹۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) منظور از «كُتِبَ عَلَيَّ» در آیه: ﴿كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَلَّاهُ فَإِنَّهُ يُضِلُّهُ وَ يَهْدِيهِ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ چیست؟
 (۱) امر واجب (۲) اراده تشریحی (۳) امر مستحبی (۴) تقدیر الهی
- ۹۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) منظور از «أُمَّت» در آیه ﴿لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهَا فَلَا يُنَازِعُكَ فِي الْأَمْرِ﴾ چیست؟
 (۱) امت‌های دارای شریعت الهی (۲) کلیه امت‌ها اعم از موجود و پیشین (۳) امت‌های قبل از اسلام (۴) امت‌های موجود در زمان پیامبر (ص) از عرب و عجم
- ۹۶- در آیه ﴿وَ مِنْ قَتْلٍ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا﴾ مرجع ضمیر در «لایسرف» و «آنه» چیست؟
 (۱) «مَنْ» (۲) «قاتل» مستفاد از سیاق (۳) «ولی» (۴) «سلطان»

- ۹۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) عبارت « یَبْنِیَ یَدَیْ » در آیه: ﴿ لَا تَقْدُمُوا بَیْنَ یَدَیْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ بر چه مقامی دلالت دارد؟
 (۱) ادب (۲) تشریف (۳) تعظیم (۴) حکم
- ۹۸- کدام گزینه دربارهٔ مکتب تفسیری «جامع التأویل لمحكم التنزیل» درست است؟
 (۱) اشعری (۲) زیدی (۳) معتزلی (۴) ماتریدی
- ۹۹- کدام تفسیر اثری شیعه، متعلق به دوره متقدمان است؟
 (۱) البرهان فی تفسیر القرآن (۲) الصافی (۳) تفسیر فرات کوفی (۴) نور الثقلین
- ۱۰۰- فعل امر «انتشروا» در آیه: ﴿ فَاِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ... ﴾ بر چه حکمی دلالت دارد؟
 (۱) اباحه (۲) استحباب (۳) تهدید (۴) وجوب
- ۱۰۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، با توجه به سیاق، منظور از «اهل الذکر» در آیه ﴿ فَاَسْأَلُوا أَهْلَ الذَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ چه کسانی هستند؟
 (۱) اهل بیت (ع) (۲) اهل کتاب (۳) علما (۴) مسیحیان
- ۱۰۲- در آیه ﴿ نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا ﴾، منظور از «نقص در زمین» با توجه به «سیاق» چیست؟
 (۱) مرگ دانشمندان (۲) قحطی و خشکسالی (۳) هلاکت اقوام گذشته (۴) فرو رفتن زمین
- ۱۰۳- واژه «موضوعه» در آیه ﴿ عَلِيٌّ سِرٌّ مَوْضُوعَةٌ ﴾ به کدام معنا استعمال شده است؟
 (۱) منسوجه (۲) موضوعه (۳) موزونه (۴) مصنوعه
- ۱۰۴- از نظر مرحوم طبرسی، منظور از «عهد» در آیه ﴿ أَلَمْ أَعْهِدِ إِلَىكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ﴾ چیست؟
 (۱) اوامر خداوند به زبان انبیاء الهی (ع) (۲) پیمان عبودیت و بندگی حق (۳) پیمان عالم «ألسنت» با انسان (۴) نفی وسوسه‌های شیطان
- ۱۰۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام گزینه دربارهٔ «لَمَّا» در آیه ﴿ وَإِنْ كُنَّا لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴾ صحیح است؟
 (۱) لام فارقة و مای زائده (۲) لام زائده و مای موصوله (۳) ظرفیه به معنای «حین» (۴) ادات استثنا به معنی «إِلَّا»
- ۱۰۶- منظور از «العاکف» و «الباد» در آیه: ﴿ سَوَاءٌ الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادُ ﴾ به ترتیب چیست؟
 (۱) انصار - مهاجران (۲) ساکنان مکه - ساکنان سایر بلاد (۳) شهرنشینان - بادیه‌نشینان (۴) مهاجران - انصار
- ۱۰۷- در آیه ﴿ ثُمَّ صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنْجَيْنَاهُمْ وَمَنْ نَشَاءُ وَاهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ ﴾ به کدام نکته اشاره شده است؟
 (۱) انتخاب پیامبران الهی از میان افراد بشر (۲) راستگویی پیامبران الهی در مواجهه با دشمنان (۳) حمایت از پیامبران الهی در برابر مخالفان آنان (۴) طریق بودن صدق و راستی برای رسیدن به رستگاری
- ۱۰۸- مؤلف تفسیر «بحر الحقائق و المعانی فی تفسیر السبع المثانی» کیست؟ و روش تفسیری آن کدام است؟
 (۱) عبدالوهاب شعرانی - ادبی (۲) نجم الدین رازی - عرفانی (۳) عبدالله بن احمد نسفی - فلسفی (۴) نظام الدین اعرج نیشابوری - کلامی
- ۱۰۹- کدام گزینه، از مصادیق «ضرب قرآن به قرآن» نیست؟
 (۱) خلط آیات محکم و آیات متشابه (۲) نادیده گرفتن رابطه تخصیصی آیات عام و خاص (۳) دربارهٔ روایات تفسیری صادره از ائمه (ع) صحیح است؟ (۴) بعضی از آنها از باب جری و بیان مصداق است.
- ۱۱۰- همهٔ آنها در حکم قضایای حقیقیه هستند.
 (۱) در هیچ روایت تفسیری در معنای مفردات آیات، توسعه داده نشده است. (۲) همهٔ آنها بیانگر معانی «ظاهر» آیات به شمار می‌روند و «تأویل» در آنها راه ندارد. (۳) در هیچ روایت تفسیری در معنای مفردات آیات، توسعه داده نشده است. (۴) همهٔ آنها بیانگر معانی «ظاهر» آیات به شمار می‌روند و «تأویل» در آنها راه ندارد.
- ۱۱۱- منظور از «ظن» در آیه: ﴿ وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَأَنْهَا لِكَبِيرَةٍ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقَاو رِبِّهِمْ وَ أَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ چیست؟
 (۱) شک (۲) گمان باطل (۳) وهم (۴) یقین
- ۱۱۲- استعمال «نَزَلَ» در آیه: ﴿ فَشَارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ، فَشَارِبُونَ شَرْبَ الْهَيْمِ، هَذَا نَزَلَهُمْ يَوْمَ الدِّينِ ﴾ برای چیست؟
 (۱) امهال (۲) استدراج (۳) تحکم (۴) تهکم
- ۱۱۳- منظور از «العرجون القدیم» در آیه: ﴿ وَالْقَمَرُ قَدَرْنَا حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾ چیست؟
 (۱) شاخهٔ خشکیدهٔ نخل (۲) شاخهٔ درخت کهنسال (۳) انسان سالخوردهٔ قد خمیده (۴) کمان تیراندازی
- ۱۱۴- منظور از «انذار» در آیه: ﴿ أَنْمَّا تَنْذَرُ مَنْ آتَبَعَ الذَّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ... ﴾ چیست؟
 (۱) انذار نافع (۲) مطلق انذار (۳) هدایت به امر (۴) هدایت تشریحی

۱۱۵- مستند قرآنی خوارج، در کافر دانستن تارک حج کدام است؟

- ۱) ﴿ ذلک و من یعظم شعائر الله فانها من تقوی القلوب ﴾
- ۲) ﴿ و اذ یؤأنا لابراهیم مکان البیت أن لا تشرک بی شیئاً ﴾
- ۳) ﴿ ان الذین کفروا و یصدون عن سبیل الله و المسجد الحرام الذی جعلناه للناس سواء العاکف فیه و الباد ﴾
- ۴) ﴿ و لله علی الناس حج البیت من استطاع الیه سبیلاً و من کفر فان الله غنی عن العالمین ﴾

- ۱۱۶- عبارت « الحدیث المسند الذی یتصل اسنادہ بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط و لا یكون شاذاً و لا معللاً » تعریف کدام نوع از حدیث است؟
 (۱) حسن (۲) صحیح (۳) قوی (۴) موثق
- ۱۱۷- در صورتی که راوی در مقام نقل حدیث بگوید: « حدثنی زید و عمرو » اما از عمرو حدیثی نشنیده باشد، مرتکب کدام قسم از تدلیس شده است؟
 (۱) اسناد (۲) تسویه (۳) شیوخ (۴) عطف
- ۱۱۸- در تفاوت اصطلاحات مرفوع، منقطع و مرسل کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) مرفوع اعم از مرسل و منقطع است.
 (۲) مرسل اعم از مرفوع و موصول است.
 (۳) منقطع اعم از معضل و مرسل است.
 (۴) معضل اعم از مرسل و معلق است.
- ۱۱۹- کدام مورد از اصول شانزده گانه حدیثی است که تا عصر حاضر باقی مانده است؟
 (۱) نوادر محمد بن علی محبوب اشعری
 (۲) جامع احمد بن محمد بن ابی نصر بزندی
 (۳) کتاب علاء بن رزین القلاء
 (۴) کتاب جمیل بن دراج
- ۱۲۰- کدام گزینه درباره حدیث متواتر درست نیست؟
 (۱) حدیث متواتر مفید علم به مضمون آن است.
 (۲) در متواتر معنوی الفاظ حدیث احتمالاً متفاوت است.
 (۳) راویان خبر متواتر در هر طبقه بیش از ۵ نفر است.
 (۴) برای حصول علم از آن، مستند خبردهنده باید حس باشد.
- ۱۲۱- کدام مورد، تعریف حدیث شاذ است؟ حدیثی که:
 (۱) مخالف دلیل قطعی و غیرقابل تأویل باشد.
 (۲) راوی آن غیرثقه و در مخالفت با حدیث مشهور باشد.
 (۳) به واسطه عدم اطمینان به صدق آن بدان عمل نشود.
 (۴) معارض حدیث مشهور یا حدیثی که روایتش حافظ تر است، باشد.
- ۱۲۲- کدام دسته از احادیث زیر جملگی متضمن افتادگی در سند حدیث هستند؟
 (۱) موقوف - مرفوع - مفرد (۲) مرسل - معضل - معلق (۳) غریب - معضل - منقطع (۴) شاذ - مدلس - مقطوع
- ۱۲۳- روایتی که در مورد راویان آن مدحی که تالی و ناقت است ذکر شده باشد یا راوی از اصحاب اجماع باشد، تعریف چه اصطلاحی است؟
 (۱) حسن کالصحیح (۲) حسن لذاته (۳) حسن الاسناد (۴) قوی
- ۱۲۴- در کدام نوع حدیث، نسبت به بعض افراد زنجیره سند با وجود امامی مذهب بودن، مدح و ذمی نرسیده است؟
 (۱) قوی (۲) ضعیف (۳) مردود (۴) مطروح
- ۱۲۵- بنابر نظر مرحوم میرداماد، نقل موضع حاجت حدیث را و نقل تمام حدیث را می نامند.
 (۱) تخریج - اخراج (۲) تخریج - مخرج (۳) اخراج - تخریج (۴) مخرج - اخراج
- ۱۲۶- کدام اصطلاح حدیثی راجع به عبارت « ما رواه تابع التابعی عن النبی (ص) » صحیح است؟
 (۱) عزیز (۲) مقلوب الاسناد (۳) مدرج الاسناد (۴) معضل
- ۱۲۷- روایات کدام یک از کتاب های زیر بر حسب ابواب فقهی مدون شده است؟
 (۱) اطراف (۲) معاجم (۳) مستخرجات (۴) مسانید
- ۱۲۸- به عقیده صبحی صالح کدام یک از خاورشناسان با مطالعه سابقه نگارش در بین عرب و نیز کشف کتاب تقیید العلم به تدوین بسیاری از روایات در عصر پیامبر (ص) اعتراف کرده است؟
 (۱) گلدزیهر (۲) شبرنجر (۳) سوفاجیه (۴) دوزی
- ۱۲۹- مالک ابن انس کتاب « موطأ » را به درخواست چه کسی یا کسانی نوشت؟
 (۱) شاگردان خود (۲) عمر بن عبدالعزیز (۳) علماء مدینه (۴) منصور خلیفه عباسی
- ۱۳۰- چه کسی از کاتبان حدیث در دوره رسول خدا (ص) است؟
 (۱) ابوسعید خدری (۲) جابر بن عبدالله انصاری (۳) عبدالله بن عمر (۴) مقداد بن اسود
- ۱۳۱- انگیزه احمد بن حنبل از تألیف کتاب المسند چه بود؟
 (۱) تهیه مجموعه ای از احادیث رافع اختلاف برای مسلمانان
 (۲) جمع آوری روایات پیامبر (ص) به منظور حفظ آنها
 (۳) جداسازی روایات صحیح از غیر صحیح
 (۴) حذف روایات مرسل از مجموعه های حدیثی
- ۱۳۲- کتاب الزامات چه نسبتی با صحیحین دارد؟
 (۱) استدراک (۲) استخراج (۳) تخریج (۴) تعلیق

- ۱۳۳- کدام یک از موارد زیر از محورهای اصلی اسرائیلیات به حساب نمی‌آمده است؟
(۱) تفصیل داستان
(۲) مسائل فقهی و شرایع اسلامی
(۳) مطالب مربوط به سرگذشت پیشینیان و اسرار خلقت
(۴) ذکر فضائل اماکن و اقوامی که به نوعی با یهودیت ارتباط داشتند.
- ۱۳۴- کدام تفسیر روایی شیعه، در دوره متأخران تألیف نشده است؟
(۱) الصافی فی تفسیر القرآن (۲) البرهان فی تفسیر القرآن (۳) تفسیر علی بن ابراهیم قمی (۴) تفسیر نور الثقلین
- ۱۳۵- کدام گزینه، انگیزه فیض کاشانی (ره) در تألیف «الوافی» نبوده است؟
(۱) کافی نبودن هر یک از کتب اربعه به تنهایی برای هدایت مردم
(۲) دشواری مراجعه به کتب اربعه بر طالبان علم
(۳) عدم اشتغال کتب اربعه بر صرف روایات معتبر
(۴) طولانی شدن کتب اربعه به سبب وجود مکررات حدیثی در آنها
- ۱۳۶- اصطلاح «مرتفع القول» در علم رجال کدام یک از اتهامات زیر را مشخص می‌کند؟
(۱) تخلیط (۲) جعل (۳) غلو (۴) کذب
- ۱۳۷- کدام مورد در شمار اصول مندرج در مستطرفات السرائر است؟
(۱) اصل درست بن منصور (۲) شیخه حسن بن محبوب (۳) کتاب ظریف بن ناصح کوفی (۴) مختصر النوادر علی بن اسباط
- ۱۳۸- ضرورت گسترش فعالیت‌های فرهنگی در عصر صادقین (ع) به کدام دلیل است؟
(۱) اقبال توده مردم در آن دوره
(۲) تزلزل حاکمیت بنی عباس
(۳) طول دوره امامت صادقین (ع)
(۴) تنوع جریان‌های فقهی و کلامی
- ۱۳۹- کدام مورد جزء منابع شیخ صدوق در تألیف من لا یحضره الفقیه - که در مقدمه کتاب نام برده است - نیست؟
(۱) «الکافی» محمد بن یعقوب کلینی
(۲) «نوادیر» ابن ابی عمیر
(۳) «جامع» ابن الولید
(۴) کتاب «الرحمة» سعد بن عبدالله اشعری
- ۱۴۰- آیه «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی» دلالت بر کدام گزینه دارد؟
(۱) حجیت سنن و روایات پیامبر (ص)
(۲) محبت خداوند و حجیت روایات نبوی
(۳) اهمیت محبت خداوند و رسول (ص)
(۴) تبعیت از سیرت پیامبر اکرم (ص)