



603A

603

A

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

عصر جمعه  
۹۰/۱۱/۲۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

### آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

مجموعه علوم قرآن و حدیث - کد ۱۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- He accused the environmentalists of trying to ..... public opinion in their favor.  
1) summon                      2) convoke                      3) manipulate                      4) rotate
- 2- He asserted that there's not a ..... of truth in the story.  
1) vestige                      2) relic                      3) forte                      4) scar
- 3- The chairperson proudly announced that the keynote speaker at the conference would be the ..... primatologist Jane Goodall.  
1) eclectic                      2) eminent                      3) empirical                      4) expedient
- 4- According to the experts, genetic ..... is probably the most important factor in determining a person's health.  
1) fragmentation                      2) germination                      3) reliance                      4) inheritance
- 5- Plant cell and tissue culture ..... the growth and maintenance of plant tissues in a nutrient medium.  
1) approximates to                      2) meddles in                      3) involves                      4) spreads
- 6- If the population continues to expand, Ehrlich argues, mass starvation and ecological disaster will be the ..... consequence.  
1) introverted                      2) inevitable                      3) indiscriminate                      4) insatiable
- 7- He's being kept in jail until the trial so that he can't ..... any of the witnesses.  
1) intimidate                      2) vanish                      3) discard                      4) represent
- 8- The operation of the free market maintains an ..... between supply, demand and price.  
1) assent                      2) inspection                      3) affinity                      4) equilibrium
- 9- Before you take calculus, you need more than a ..... knowledge of algebra.  
1) circumspect                      2) mutual                      3) rudimentary                      4) transient
- 10- In 1784 Benjamin Franklin first suggested daylight savings time as a means of cutting down ..... consuming candles.  
1) of                      2) on                      3) for                      4) in

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (11) ----- . For example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (12) ----- some vitamins and minerals have many functions, (13) ----- nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (14) ----- eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (15) ----- by dermatitis, diarrhea, and dementia.

- 11- 1) lacking                      2) to lack                      3) is lacking                      4) lacked
- 12- 1) Hence                      2) However                      3) Because                      4) Then
- 13- 1) which prolonged                      2) they prolong                      3) to be prolonging                      4) prolonged
- 14- 1) where people                      2) in those people                      3) that their people                      4) there people
- 15- 1) characterizing                      2) characterized                      3) is characterized                      4) they characterize

## Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

It has often been argued that the Qur'an is not only the first book, and the highest linguistic achievement, of the Arabic language, but that it is also Muhammad's strongest argument against those who doubted his Message. The question that needs to be addressed here concerns the reason why a holy book, a composition of language, should be hailed as Islam's (and Muhammad's) strongest argument. The point has sometimes been made that other prophets had more tangible miracles. In the case of Muhammad, however, the miracle was not comparable to Moses' staff or Christ's healing powers, but was simply the expression in language of the Qur'an.

To understand why Muhammad's strongest argument or miracle was a book, the Holy Qur'an, it is necessary to understand the role language and linguistic composition played in the lives of the pre-Islamic Arabs. It is also important to understand the nature of the Arabic language itself during the pre-Islamic period. This understanding will help to show why the revelation of the Qur'an through Muhammad found attentive ears among his contemporaries, who not only were articulate users of the language but held those skilled in the arts of linguistic composition in high esteem.

#### 16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Highest Linguistic Achievement of Arabic
- 2) Miracles of Moses, Christ, and Muhammad
- 3) Arabic in the Lives of the Pre-Islamic Arabs
- 4) The Qur'an Muhammad's Strongest Argument

#### 17- The word *argument* in the second line is closest in meaning to -----.

- 1) disagreement
- 2) quarrel
- 3) reasoning
- 4) subject matter

#### 18- According to the passage, Muhammad's miracle is ----- that of Moses and Christ.

- 1) touchable like
- 2) not comparable to
- 3) more or less similar to
- 4) not abstract in the same way as

#### 19- Why was the Holy Qur'an Muhammad's strongest miracle?

- 1) Because language and language composition did not play a role at that time.
- 2) Because language and language composition had a significant role in the lives of Arabs.
- 3) Because Muhammad was the last messenger of God as compared with Moses and Christ.
- 4) Because Muhammad was not the last messenger of God as compared with Moses and Christ.

### PASSAGE 2:

Before the rise of Islam, Arabic was mainly a spoken language with an oral literature of elaborate poetry and, to a lesser extent, prose. Writing had not yet fully developed and memorization was the most common means of preserving the literature. Both poetry and prose in the pre-Islamic era dealt with a rather limited range of topics which included in the case of poetry praise, eulogy (panegyric), defamation, and love, and in the case of prose superstition, legends, parables, and wisdom tales.

Pre-Islamic Arabs took great pride in their language and in articulate and accurate speech, the latter being one of the main requisites for social prominence.

20- Which of the following is NOT true of the Arabic language before the rise of Islam?

- 1) It was not yet fully developed.
- 2) It mainly had an oral literature.
- 3) Its literature was basically centered on poetry.
- 4) Its literature was mainly preserved through memorization.

21- What does the word *eulogy* in line 5 mean?

- 1) criticizing
- 2) defamation
- 3) praise
- 4) slander

22- According to the passage, articulate and accurate speech was -----.

- 1) the only requisite for marriage
- 2) one of the major requirements of social prestige
- 3) the only important tool to take advantage of others
- 4) one of the most important means of exploiting others

### PASSAGE 3:

The revelation of the Qur'an in Arabic set the scene for a unique and lasting relationship between the language and Islam. On the one hand, Arabic provided a very effective medium for communicating the message of the religion. On the other hand, Islam helped Arabic to acquire the universal status which it has continued to enjoy since the Middle Ages, emerging as one of the principal world languages. It has been argued that Arabic has not simply remained 'ancillary to Islam' but that it has also been significant as a means of 'cultural and national revival in the Arabic-speaking countries.' Arabic is a rich and expressive language and has played an important role in the cultural preservation of the Arabic-speaking people. However, without the bond it has had with Islam, Arabic would probably not have undergone the internal revolution it did, nor expanded beyond the borders of the Arabian Peninsula with such speed and magnitude.

The relationship of Islam and the Qur'an to Arabic involves more than just the use of a language to communicate a divine message. There are a number of factors which set this relationship apart from that which exists between other holy books and the languages in which they appeared, for Arabic has come to be closely associated with Islam, and in this way has acquired a semi-official status. It is implicit that anyone professing Islam cannot ignore the role Arabic plays in his faith. Embracing Islam, therefore, entails exposure to, and familiarity with, the Arabic language. Such familiarity is necessitated by the fact that memorization and recitation of Qur'anic verses in their original language is necessary for the performance of the daily rituals. Other holy books may have had an impact on the languages in which they originally appeared, but the impact that Islam and the Qur'an have had on Arabic appears to be unique in its extent and durability. It has often been the case that a holy book appears in a given language and is then translated into other languages, in which it continues to be read and recited during the performance of rituals, but, in the case of the Qur'an, although it has been translated into many languages, these translations cannot replace the original language as a language of worship, which continues to be Arabic for all Muslims, native speakers and others.

Other holy books also came to be associated with specific languages, such as the Torah with Hebrew, and, perhaps less intimately, the New Testament with Greek and Latin. However, the nature of the relationship between the Qur'an and Arabic is still unique for reasons to be given below.

23- What does the passage mainly discuss?

- 1) Relation between Islam and Arabic
- 2) Effective Medium for Communication
- 3) Role Played by Arabic in Muslims' faith
- 4) Revival in the Arabic-speaking Countries

24- What is the central idea one can infer from the first paragraph?

- 1) Islam and Arabic helped each other
- 2) Islam helped Arabic to gain the universal status
- 3) Arabic helped Islam to communicate the message of the religion
- 4) Arabic and Islam emerged as the principal world phenomena in the Middle Ages

25- The sentence *Arabic has not simply remained ancillary to Islam* in line 5 implicitly means

- 1) Only Arabic backed up the religion of Islam.
- 2) Only Islam backed up the Arabic language.
- 3) Arabic also supported the religion of Islam.
- 4) Islam also supported the Arabic language.

26- According to the passage, the Arabic language

- 1) gained a semi-official status due to its perfect structure
- 2) was only used to communicate a divine message
- 3) was not just a means to express God's message
- 4) played a minor role in Muslims' faith

27- It is clearly mentioned in the passage that those who accepted Islam

- 1) did not need to learn the Arabic language
- 2) had to be familiar with the Arabic language
- 3) did not need to perform their rituals in Arabic
- 4) had to perform their religious rituals in their own native languages

28- One can infer from the passage that the

- 1) Torah did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 2) Bible did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 3) Qur'an's effect upon the Arabic language is incomparable
- 4) Gospel's effect upon the Latin language is incomparable

29- It can be inferred from the passage that the translated language of the Qur'an

- 1) can be used to understand the divine message
- 2) cannot be used to understand it better like other holy books
- 3) can be substituted for the original language as a language of worship
- 4) cannot be substituted for the original language to understand the divine message

30- The author finally concludes in the last paragraph that

- 1) other holy books are not coupled with specific languages
- 2) other holy books are also associated with particular languages
- 3) the relationship between the Qur'an and Arabic is similar to that between the Torah and Hebrew
- 4) the relationship between the Qur'an and Arabic is not the same as that between the Bible and Latin

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ۳۸)

۳۱- « لا يَمَيِّزُ الْحُكْمَ الْإِسْلَامِيَّ عَلَى الْأَنْدَلُسِ كَثْرَةَ الثُّورَاتِ فَحَسْبُ، بَلْ هُنَاكَ مِيزَاتٌ أُخْرَى لَعَلَّ مِنْ أَمْتِهَا قُوَّةُ الْمَعْتَقَدَاتِ الدِّينِيَّةِ! »:

(۱) برای حکومت اسلامی در اندلس فقط تعداد زیاد شورشها کفایت نمی‌کرد، بلکه دلایل دیگری هم داشت که از جمله آنها احتمالاً قدرت معتقدات مذهبی بود!

(۲) فقط کثرت انقلابها نیست که حکومت اسلامی بر اندلس را متمایز می‌کند، بلکه خصوصیت‌های دیگری نیز هست که شاید مهمترین آنها قدرت اعتقادات دینی باشد!

(۳) آنچه حکومت اسلامی موجود در اندلس را متمایز می‌کند فقط تعداد انقلابها نیست، بلکه موارد دیگری نیز وجود داشت که از جمله مهمترین آنها قدرت دین بود!

(۴) حکومت اسلامی موجود در اندلس فقط به تعداد زیاد شورشهای مردمانش متمایز نمی‌شود، بلکه ویژگیهای دیگری هم داشت که باورهای مذهبی می‌تواند از جمله آنها باشد!

۳۲- « قَدْ خَرَجَ أَمْرُ سِجْنِهِ مِنْ وَرَاءِ الْأَبْوَابِ الَّتِي أَغْلَقْنَاهَا دُونَهُ إِلَى أَصْحَابِهِ فَوَثَبُوا عَلَيْنَا وَ نَزَعُوهُ مِنْ أَيْدِينَا! »:

(۱) موضوع زندانی شدن او از پشت دربهایی که بر او بسته بودیم به یارانش رسید و بر ما حمله آوردند و او را از دستان ما خارج کردند!

(۲) مسأله به زندان انداختن وی از پشت دربهایی بسته به دوستانش رسید و با وجود یورش بر ما نتوانستند او را از چنگ ما خارج کنند!

(۳) حکم زندانی شدن او از پشت دربهایی بسته ابلاغ شده بود و یارانش چون بدان پی بردند بر ما حمله آوردند و او را چنگ ما خارج کردند!

(۴) دستور آزادی او از زندان با وجود بسته بودن دربهایی به دوستانش رسید لذا بر ما یورش آوردند ولی نتوانستند وی را از دستان ما خارج کنند!

۳۳- « أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْبِلَادُ مَلْزَمَةً بِالْإِعْلَانِ عَنْ مَنَشَأَتِهَا النَّوَوِيَّةِ وَ إِمْكَانِ مَتَابَعَتِهَا مِنْ قَبْلِ مَفْتَشِينَ تَابِعِينَ لِلْوَكَاةِ الذَّرِيَّةِ فَضْلًا عَنْ مَتَابَعَتِهَا عَنْ بَعْدِ بِمَعْدَاتٍ مِثْلَ الْكَامِيرَاتِ! »: این کشور .....

(۱) علاوه بر اینکه باید از دور توسط دستگاههایی چون دوربینها تأسیسات هسته‌ای خود را کنترل کند، ملزم شد آنها را اعلام کرده به بازرسان اژانس هسته‌ای اجازه و امکان کنترل دهد!

(۲) ملزم شد که بیانیه‌ای درباره تأسیسات هسته‌ای خود صادر کند و قبل از اینکه بازرسان اژانس هسته‌ای کار آنها را پیگیری کنند، به دستگاههایی چون دوربینها امکان کنترل و پیگیری دهد!

(۳) متعهد شد که تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کرده به بازرسانی که کار اژانس هسته‌ای را پیگیری می‌کنند علاوه بر پیگیری کار بوسیله دستگاههایی چون دوربینها، امکان کنترل را فراهم آورد!

(۴) ملزم شد تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کند و امکان اینکه کار این تأسیسات توسط بازرسان اژانس هسته‌ای، علاوه بر کنترل از راه دور توسط دستگاههایی مانند دوربینها پیگیری شود، فراهم آورد!

۳۴- « و بعض الهوی بالهجر یحی، فیمتحی و حبک عندي یستجد و یریح! »:

- (۱) بعضی دوستیها را دوری و هجران از دل می‌زداید، اما دوستی تو پیوسته مرا طراوت می‌بخشد و تازه می‌گرداند!
- (۲) بعضی عشقها با دوری محو می‌شود و از بین می‌رود، و حال اینکه عشق تو در دل من تازه می‌گردد و افزون می‌شود!
- (۳) برخی عشقها با هجران معشوق از خاطره‌ها محو می‌گردد، اما عشق من نسبت به تو هر روز اضافه می‌گردد و بیشتر می‌شود!
- (۴) برخی دوست داشتنها با مهاجرت معشوق محو می‌گردد، و حال اینکه دوست داشتن تو پیوسته تجدید می‌گردد و تازه می‌شود!

۳۵- « و من هاب أسباب المنايا یئلنه و إن یرق أسباب السماء بسلم ». عین الأقرب للبيت في المفهوم:

- (۱) ﴿ كل نفس ذائقة الموت ﴾
  - (۲) ﴿ و لن یؤخر الله نفسا إذا جاء أجلها ﴾
  - (۳) ﴿ قل إن الموت الذي تفرّون منه فإنه ملائکم ﴾
  - (۴) ﴿ فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة و لا يستقدمون ﴾
- ۳۶- « أمر المسلمین بقراءة البسملة في أول الفاتحة في الصلوات! ». تدلّ العبارة علی أن .....

- (۱) المسلمین بعضهم عند تلاوة القرآن لا یشرعون بالبسملة!
  - (۲) المسلمین بعضهم لم یذكروا البسملة عندما یفتحون القرآن!
  - (۳) بعض المسلمین لم یكونوا یدؤون حمدهم في الصلاة بذكر باسم الله الرحمن الرحيم!
  - (۴) بعض المسلمین عند ذکر الصلوات علی النبی (ص) لم یدؤوا بآية باسم الله الرحمن الرحيم!
- ۳۷- « او دانشنامه عظیم خود را بر اساس اسناد و مکاتبات بایگانی شده در دارالانشاء مصر تألیف کرده است! »:
- (۱) هو قد ألف دائرة المعارف جلیلة علی ما كان محفوظاً في دارالإنشاء المصریة من الوثائق و المكاتبات!
  - (۲) إن دائرة المعارف الكبرى التي ألفها كانت علی أساس محفوظات المراسلات في دارالإنشاء المصریة!
  - (۳) إنه قد اعتمد في موسوعته الجلیلة علی محفوظات دارالإنشاء المصریة من الوثائق و المراسلات!
  - (۴) موسوعته العظيمة قد ألفت علی ما حصل من الأسناد و المراسلات في دارالإنشاء المصریة!

۳۸- « وقتی ماه را دیدند با خود گفتند: عجب منظره زیبایي! ». عین الخطأ:

- (۱) حين شاهدنا القمر قالتا في نفسيهما: أجمل بهذا المنظر!
- (۲) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسيهم: ما أجمل بهذا المنظر!
- (۳) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسيهما: ما أعظم جمال هذا المنظر!
- (۴) عندما شاهدنا القمر قلن في أنفسهن: أعظم بجمال هذا المنظر!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « يدعی بزعمه انه یرجو الله، کذب و العظیم، ما باله لا یتبین رجاؤه في عمله! »:

- (۱) يُدعی — أنه — کذب — باله
- (۲) زعمه — یرجو — کذب — العظیم
- (۳) إنه — الله — یتبین — عمل
- (۴) الله — العظیم — بال — یتبین

٤٠ - « هؤلاء المؤمنات فتحن المصحف و تلون آيات منه، حيث ان من يطع الخالق لم يبالي بسخط المخلوق! »:

(١) الْمُؤْمِنَاتُ - فَتَحْنَ - تَلَوْنَ - أَنْ - (٢) الْمُصْحَفَ - تَلَوْنَ - يُبَالٍ - الْمَخْلُوقِ

(٣) تَلَوْنَ - إِنَّ - يُطِيعُ - يُبَالٍ (٤) فَتَحْنَ - آيَاتٍ - يُطِيعُ - سُخْطِ

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

٤١ - « لولا ما نهى الله عنه من تزكية المرء نفسه لذكر ذاك فضائل جمّة تعرفها قلوب المؤمنين... »:

(١) نفس: اسم - مفرد مؤنث (معنوي) - جامد و غير مصدر - معرفّ بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مضاف إليه و مجرور

(٢) المرء: مفرد مذكّر - جامد - معرفّ بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مضاف إليه و مجرور في اللفظ، و مرفوع محلاً على أنه فاعل لشبه فعل «تزكية»

(٣) تعرف: مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم/ فعل مرفوع و فاعله «قلوب» و الجملة فعلية و نعت و منصوب بالتبعية محلاً، و رابطها الضمير المستتر

(٤) فضائل: جمع تكسير ( مفردة: فضيلة، مؤنث) - مشتق و صفة مشبّهة ( مصدره: فضل) - معرفّ بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف (جمع كثرة) / مفعول به و منصوب

٤٢ - « أرني ما كنت تعدني أن تُريني من الصراط المستقيم! »:

(١) تعد: للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و مثال ( إعلاله بالحذف) - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و خبر «كان» و منصوب بفتحة ظاهرة، و الجملة فعلية

(٢) أر: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص ( إعلاله بالحذف) - مبني على حذف حرف العلة/ فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و مفعوله «ما» الموصول العام

(٣) ني: النون حرف وقاية - غير عامل - مبني على السكون. و الياء: ضمير متصل للنصب أو للجر - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على الكسر/ مفعول به ثانٍ و منصوب محلاً

(٤) تري: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معتل و ناقص ( و كذلك مهموز العين) // فعل منصوب بحرف «أن» المصدرية، و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً

٤٣ - « فلما تفرقنا كآني و مالكاً لطول اجتماع لم نبت ليلة معاً! »:

(١) تفرقنا: ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعّل - لازم/ فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

(٢) نبت: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف ( إعلاله بالإسكان و الحذف) - متعديّ - مبني للمعلوم/ فعل تامّ و مجزوم بحذف حرف العلة، و فاعله ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً

(٣) لَمَّا: من الأسماء الملازمة للإضافة إلى جملة فعلية فعلها مضارع - نكرة - مبني على السكون/ ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً و متعلقه فعل «تفرقنا»

(٤) معاً: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - نكرة مخصّصة - معرب - منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و التتوين عوض عن المضاف إليه المحذوف



■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

- ٤٤ - عین المضارع ليس مجزوماً:  
 (١) لتتوكلوا على الله يجب عليكم أن تقووا إيمانكم!  
 (٢) ليقرؤوا ما تيسر من الكتب القيمة التي ترتبط بعملهم!  
 (٣) ليخلص له تعبدك و إليه رغبتك و منه شفقتك!  
 (٤) ليذكر ربّه في الأعمال اليومية حتى ينفع نفسه و الآخرين!

٤٥ -

- عین «ان» حرفاً عاملاً:  
 (١) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!  
 (٢) ان التقوى مركب ذلول ينقل راكبه إلى جنّة الخلود!  
 (٣) إن يكاد ليبعد عن نفسه التخائل لما تأمل في عاقبته!  
 (٤) إنما ينشغل عن الزخارف الدنيوية من يرى الجنّة و النار أمامه!

٤٦ - عین الصحيح في البناء للمجهول:

- (١) أراق الراغب في الله دموعاً خوف المحشر: أريق دموع خوف المحشر!  
 (٢) اجتنب التسليم أمام الظالم فإنه يسومك الذلّة: اجتنب التسليم فإنه تسامك الذلّة!  
 (٣) يشقّ المؤمن أمواج الفتن بسفينة النجاة: تشقّ أمواج الفتن بالمؤمن بسفينة النجاة!  
 (٤) لايطيع الأمير المجرب من أصمته صيحة الباطل: لايطاع من أصمّت بصيحة الباطل!

٤٧ - عین الظرف معرباً:

- (١) هو الذي يستجيب دعوانا حين دعواناه!  
 (٢) الإنسان ضعيف حين يمكن عدوّه من نفسه!  
 (٣) منذ قرأ تلك العبارة أخذ يتأمل في عواقب الأمور!  
 (٤) التسليم هو المنجاة حيث يفوض المخلوق شأنه إلى الله تعالى!

٤٨ - عین الخطأ:

- (١) أتظن أنك تستطيع أن تطالع المقالات الأربع هذه في ليلة واحدة!  
 (٢) هناك زميلان اثنان من بين ثماني زميلاتي لم يطالعا الدرس أبداً!  
 (٣) تريد أختي أن تجمع في كراسيتها مائة مسألة و مسألتين مع أجوبتها!  
 (٤) شاهدت الاثنتين و ثلاثين طالباً و طالبة في الساحتين الاثنتين يوم أمس!  
 ٤٩ - « لم يخدم البشرية حقيقة إلا المسلمون الأوائل! ». عین ما يعادل العبارة في المعنى:

- (١) ما خدم البشرية خدمة حقيقة المسلمون الأوائل!  
 (٢) إنما الخادم الحقيقي للبشرية هم المسلمون الأوائل!  
 (٣) المسلمون الأوائل قد خدموا البشرية خدمة حقيقة!  
 (٤) إنّ المسلمين الأوائل هم الخادمون الحقيقيون للبشرية!

٥٠- عَيْنُ الْخَطَا فِي نَوْعِ الْاِسْتِعَارَةِ:

- ١) وَقَفْتُمْ عَلَى حُدُودِ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ وَ اَلْبَسْتُمْ الْعَافِيَةَ مِنْ عَدْلِي! ← مَكْنِيَّة
- ٢) اَللّٰهُمَّ اَسْقِنَا ذَلَّلَ السَّحَابِ دُونَ صَعَابِهَا! ← تَصْرِيحِيَّةٌ اَصْلِيَّةٌ
- ٣) بِنَا اِهْتَدَيْتُمْ فِي الظُّلْمَاءِ وَ تَسَنَّمْتُمْ الْعُلْيَاءِ! ← تَبْعِيَّةٌ مَصْرُوحَةٌ
- ٤) لِدَوَا لِّلْمَوْتِ وَ اَجْمَعُوا لِّلْفَنَاءِ وَ ابْنُوا لِّلْخَرَابِ! ← تَبْعِيَّةٌ

- ۵۱- در کدام یک از آیات زیر تشبیه مؤکد وجود دارد؟  
 (۱) ﴿عرضها كعرض السماء﴾ (۲) ﴿فی البحر كالاعلام﴾  
 (۳) ﴿و هی تمرّ مرّ السحاب﴾ (۴) ﴿و اذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظله﴾
- ۵۲- کدام گزینه درباره نظر آیه الله خویی (ره) در خصوص نسخ قرآن کریم درست است؟  
 (۱) عدم امکان نسخ آیات با اخبار  
 (۲) عدم امکان نسخ آیه با خبر واحد  
 (۳) عدم امکان نسخ به طور مطلق  
 (۴) امکان نسخ در جملات خبریه
- ۵۳- در کدام گزینه «ارداف» بلاغی وجود ندارد؟  
 (۱) ﴿قضى الامر﴾ (۲) ﴿فیهن قاصرات الطرف﴾ (۳) ﴿قواریر قواریر من فضة﴾ (۴) ﴿و استوت علی الجودی﴾
- ۵۴- موضوع کدام کتاب درباره «آیات متشابه» قرآن است و نویسنده آن کیست؟  
 (۱) منهاج البلغاء / حازم  
 (۲) عروس الافراح / بهاءالدین سبکی  
 (۳) انوار التحصیل فی أسرار التنزیل / بارزی  
 (۴) درة التنزیل و غرة التأویل / ابو عبدالله رازی
- ۵۵- در کدام گزینه علاقه مجازیّه «تسمیة الشیء باسم ما كان علیه» نیست؟  
 (۱) ﴿من یأت ربه مجرمًا﴾ (۲) ﴿أتوا الیتامی اموالهم﴾  
 (۳) ﴿ولا یلدوا الا فاجراً کفّارًا﴾ (۴) ﴿فلا تعضلوهم ان ینکحن ازواجهن﴾
- ۵۶- در موضوع «منطوق و مفهوم» اگر شرط یا وصف از باب غالبیت ذکر شده باشد، حکم دارای مفهوم نیست. مثال آن چیست؟  
 (۱) ﴿و ربائبکم اللاتی فی حجورکم﴾ (۲) ﴿و من یدع مع الله الهاً آخر لابرهان له به﴾  
 (۳) ﴿ولا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء ان اردن تحصناً﴾ (۴) ﴿لا یتخذ المؤمنون الکافرین اولیاء من دون المؤمنین﴾
- ۵۷- کدام یک از اقسام منطوق در این آیه شریفه صادق است؟ ﴿و لا یضارّ کاتب و لاشهید﴾  
 (۱) ظاهر (۲) مشترک (۳) مؤول (۴) نص
- ۵۸- قول صحیح در نسبت این دو آیه چیست؟ ﴿الی ربها ناظرة﴾ و ﴿لا تدركه الابصار﴾  
 (۱) مطلق و مقید (۲) عام و خاص (۳) منطوق و مفهوم (۴) مجمل و مبین
- ۵۹- در آیه ﴿فاصفح بغاتؤمر﴾ «مستعار له» چیست؟  
 (۱) نهی (۲) تبلیغ (۳) امر (۴) شکستن
- ۶۰- حکمت تقدیم و تأخیر در این آیه چیست؟ ﴿لا یغادر صغیرة و لا کبیرة﴾  
 (۱) التدرّج (۲) الترقی (۳) التشریف (۴) المناسبة
- ۶۱- حکمت تقدیم و تأخیر در این آیه شریفه چیست؟ ﴿و جعلنا ابن مریم و امه آیه﴾  
 (۱) تشریف (۲) سبق (۳) سببیت (۴) مناسبت
- ۶۲- استفهام در این آیه شریفه به چه معنی است؟ ﴿کیف تکفرون بالله﴾  
 (۱) تهویل (۲) تعجب (۳) ترغیب (۴) نهی
- ۶۳- چه نوع ایجازی در این آیه شریفه بکار رفته است؟ ﴿فئة تقاتل فی سبیل الله و أخرى کافرة﴾  
 (۱) احتیاب (۲) اکتفاء (۳) اختزال (۴) اقتطاع
- ۶۴- ایجاز در این آیه شریفه از چه نوع است؟ ﴿ان الله یأمر بالعدل و الاحسان و ایتاء ذی القربی﴾  
 (۱) قصر (۲) تقدیر (۳) احتیاب (۴) جامع
- ۶۵- کدام گزینه درباره آیه ﴿فمن شهد منکم الشهر فلیصمه﴾ صحیح است؟  
 (۱) مجاز اسناد، اطلاق سبب و مسبب (۲) مجاز لغوی، اطلاق حال بر محل  
 (۳) مجاز لغوی، اطلاق اسم کل بر جزء (۴) مجاز اسناد، اطلاق الفعل و المراد مشارفته

- ۶۶- صیغه عموم در آیه ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا﴾ چیست؟  
(۱) جمع مضاف (۲) نکره در سیاق نفی (۳) نکره در سیاق نهی (۴) نکره در سیاق امتنان
- ۶۷- «فُسْطَاطُ الْقُرْآنِ» و «قَوَارِعُ الْقُرْآنِ» به ترتیب در مورد کدام گزینه درست است؟  
(۱) سوره بقره - آیه الکرسی (۲) سوره بقره - سوره آل عمران  
(۳) آیه الکرسی - سوره بقره (۴) معوذتین - سوره آل عمران
- ۶۸- در آیه شریفه ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾ کدام نوع استعاره به کار رفته است؟  
(۱) مرشحه (۲) مکنیه (۳) تهکمیّه (۴) تمثیلیّه
- ۶۹- ویژگی کتاب برهان‌الدین بقاعی چیست؟  
(۱) ذکر وجوه اعجاز (۲) ذکر تناسب آیات و سوره (۳) بیان وجوه و نظائر (۴) تدوین علوم قرآنی
- ۷۰- کدام دسته از کلمات زیر ریشه فارسی دارند؟  
(۱) مسک، حرم، جبت، قفل (۲) کافور، بعیر، ارائک، مشکاة (۳) تنور، جهنم، جبت، اکواب (۴) تنور، اباریق، مقالید، یاقوت

- ۷۱- در آیه مبارک «وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ مِّنْ مِّثْلِهِ...»، اگر ضمیر در «مثلش»، به کلمه «عبد»، در «عبدنا» برگردد، مفهوم آن چیست؟  
 (۱) آیه تعجیز به خود قرآن نیست، بلکه به قرآن است از حیث آنکه فردی درس نخوانده آن را آورده است.  
 (۲) آیه، تعجیز به خود قرآن است و بی‌سابقه بودن اسلوب بیانی آن.  
 (۳) آیه، تعجیزی است نسبت به سوره‌هایی که در آنها هم‌آورد طلبی، آمده است.  
 (۴) با مفهوم آیه «مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ» برابری می‌کند.
- ۷۲- از نظر مفسران، مقصود اصلی از آیه مبارک: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» چیست؟  
 (۱) تساوی ملت‌ها در کسب معرفت  
 (۲) تساوی بهره مردان و زنان در ارث  
 (۳) نفی تفاخر به انساب و پدران و مادران  
 (۴) نفی برتری مردان بر زنان و بالعکس
- ۷۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک «قُلْ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبْتَنِي» درباره حرف جرّ «باء» کدام احتمالات وجود دارد؟  
 (۱) بدل - وسیله (۲) زائده - وسیله (۳) زائده - استعانت (۴) ظرف - بدل
- ۷۴- مراد از «القول» در آیه مبارک: «لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» چیست؟  
 (۱) بی‌خردی و سوء تدبیر (۲) رحمت خداوند (۳) عذاب الهی (۴) فرجام نیک و بد
- ۷۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «امام مبین» در آیه مبارک: «وَكُلِّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ» چیست؟  
 (۱) عرش الهی (۲) لوح محفوظ (۳) مقام امامت (۴) نامه عمل
- ۷۶- واژه «لَمَّا» در آیه مبارک: «إِن كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ» به کدام معنا آمده است؟  
 (۱) إِيَّا (۲) إِنْ (۳) ظَرْفِيَّةٌ زَمَانِيَّةٌ (۴) ظَرْفِيَّةٌ مَكَانِيَّةٌ
- ۷۷- واژه «الظالمين» در آیه مبارک: «يَدْخُلْنَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا» مفعول به ..... است.  
 (۱) از باب اختصاص (۲) از باب اشتغال (۳) برای فعل مذکور «يَدْخُلْنَ» (۴) برای فعل محذوف «يَجْزِي»
- ۷۸- در آیه مبارک: «ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ» مراد از «سلطان مبین» چیست؟  
 (۱) عصا (۲) مؤمن آل فرعون (۳) ید بیضاء (۴) حجّت واضح
- ۷۹- در آیه مبارک: «فَكَأَيُّنَ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَبِثْرَمِعَطَلَةَ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ» مراد از «قصر مشید»، کاخ ..... است.  
 (۱) برافراشته (۲) تزیین شده (۳) زیبا و بلند (۴) گچ‌کاری شده
- ۸۰- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک «وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ بِالشَّرِّ دُعَاءَ الْبَاطِلِ وَالْإِنْسَانَ عَجُولًا» در چه سیاقی به کار رفته است؟  
 (۱) انکار (۲) توبيخ (۳) تهکم (۴) تهدید
- ۸۱- معنای «جَعَلَ» در آیه مبارک «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» چیست؟  
 (۱) تسخیر (۲) خلق (۳) تصییر به حسب قول (۴) تصییر به حسب اعتقاد
- ۸۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) «امر به رفتن» خطاب به «ابلیس» در آیه مبارک: «قَالَ اذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا» کنایه از چیست؟  
 (۱) تشویق او به اغواگری (۲) منع او از فریبکاری (۳) واگذاشتن او به خود (۴) وعده عذاب به او

- ۸۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «تفضیل انسان از سوی خداوند» در آیه مبارک: «و فضلناهم علی کثیر ممن خلقنا تفضیلاً»، برتری انسان بر همه ..... می باشد.
- (۱) حیوانات و نباتات  
(۲) موجودات غیرمختار (اعم از جن و ملائکه)  
(۳) مخلوقات ذی شعور زمینی (اعم از حیوان و جن)  
(۴) مخلوقات خداوند در جهان آفرینش (اعم از حیوان، جن و ملائکه)
- ۸۴- علامه طباطبائی (ره) مرجع ضمیر در «حبه» را در آیه مبارک «ویطعمون الطعام علی حبه مسکیناً و یتیمأ و اسیرأ» واژه «طعام» می دانند. دلیل ایشان چیست؟
- (۱) آیه «إنما نطعمکم لوجه الله لا نرید منکم جزاء و لاشکورأ» (۲) آیه «یریدون وجهه»  
(۳) مفهوم کلام  
(۴) ظاهر کلام
- ۸۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «اصرار بر حنث عظیم» در آیه مبارک: «وکانوا یصرون علی الحنث العظیم» چیست؟
- (۱) استکبار از عبادت پروردگار و اطاعت از غیر خدا  
(۲) انکار دعوت انبیاء الهی و نزول کتب آسمانی بر آنان  
(۳) انجام گناهان کبیره با علم به منع خدا از آنها در شرایع آسمانی  
(۴) استبعاد وقوع رستاخیز پس از مرگ بر خلاف آموزه های فطری
- ۸۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «هذا» در آیه مبارک: «بل قلوبهم فی غمره من هذا ولهم أعمال من دون ذلک هم لها عاملون» چیست؟
- (۱) شکیبائی پارسایان در تحمل دشواری های زندگی  
(۲) غفلت منکران از رسالت الهی  
(۳) توجه کافران به مظاهر دنیا  
(۴) شتاب مؤمنان در خیرات
- ۸۷- مؤسسان مدرسه تفسیری مکه، کوفه، بصره و شام به ترتیب عبارتند از:
- (۱) ابوموسی اشعری، عبدالله بن مسعود، ابوالدرداء، ابی بن کعب  
(۲) عبدالله بن عباس، عبدالله بن مسعود، ابوموسی اشعری، ابوالدرداء  
(۳) عبدالله بن مسعود، عبدالله بن عباس، ابوموسی اشعری، ابی بن کعب  
(۴) عبدالله بن عباس، ابوموسی اشعری، ابوالدرداء، عبدالله بن مسعود
- ۸۸- روش کدام تفسیر، ادبی است؟
- (۱) التحریر و التنویر (۲) البحر المحیط (۳) المحرر الوجیز (۴) تفسیر التستری
- ۸۹- روش تفسیری «فتح القدير» از شوکانی کدام است؟
- (۱) اثری (۲) ادبی (۳) فقهی (۴) کلامی
- ۹۰- کدام گزینه از ویژگی های تفسیر در عصر صحابه نیست؟
- (۱) عدم ظهور اسرائیلیات در تفسیر  
(۲) عدم تدوین تفسیر قرآن به صورت کامل  
(۳) راهیابی جنبه های بلاغی به تفسیر در ابعاد وسیع  
(۴) پیراستگی از جدل و اختلاف

- ۹۱- در کدام یک از کتب زیر مؤلف کتاب به معرفی مدارک خود پرداخته است؟  
 (۱) الکافی (۲) الاستبصار (۳) تهذیب الاحکام (۴) من لایحضره الفقیه
- ۹۲- روایت «حدیث تدریه خیر من الف تروییه» بر کدام یک از دانش‌های مصطلح حدیثی دلالت دارد؟  
 (۱) درایة الحدیث (۲) روایة الحدیث (۳) فقه الحدیث (۴) نقد الحدیث
- ۹۳- کدام عبارت در مورد مشیخه «من لایحضره الفقیه» صحیح است؟  
 (۱) کامل بوده و دارای ترتیبی خاص است.  
 (۲) کامل بوده و فاقد هر گونه ترتیبی است.  
 (۳) کامل نیست و دارای ترتیبی خاص است.  
 (۴) کامل نیست و فاقد هر گونه ترتیبی است.
- ۹۴- با فرض آنکه روایات نهی از کتابت حدیث در اوائل بعثت پیامبر (ص) صادر شده باشد، احادیث ابوسعید خدری در مورد نهی از کتابت حدیث، از چه جهت تضعیف می‌شود؟  
 (۱) ارسال (۲) انقطاع (۳) تعلیق (۴) وقف
- ۹۵- در دیدگاه اهل سنت در شناخت حدیث حسن، کدام کتاب، اصل است؟  
 (۱) سنن ابوداود (۲) سنن ترمذی (۳) معجم طبرانی (۴) مستدرک حاکم
- ۹۶- احادیث کدام کتاب به دو دسته صحاح و حسان تقسیم می‌شود؟  
 (۱) التجرید للصحاح السنه (۲) جامع الاصول (۳) مشکاة المصابیح (۴) مصابیح السنه
- ۹۷- «نیل الاوطار» از کیست و شرح کدام کتاب حدیثی است؟  
 (۱) ابن تیمیه، المنتقی (۲) بیهقی، السنن (۳) شوکانی، المنتقی (۴) شوکانی، السنن
- ۹۸- کدامیک از موارد زیر در مورد اصل صحیح نمی‌باشد؟  
 (۱) دارای باب‌بندی و تقسیمات موضوعی است.  
 (۲) روایات آن مستقیماً یا با یک واسطه از معصوم (ع) نقل شده است.  
 (۳) دارای حجم کم است و معمولاً به صاحب آن انتساب پیدا می‌کند.  
 (۴) در دوره‌ای از تاریخ حدیث شیعه با اصطلاح کتاب مترادف بوده است.
- ۹۹- کدام دسته از اصحاب ائمه (ع) در علم کلام تخصص داشته و به آن مشهورند؟  
 (۱) ابوعبیده حذاء، محمدبن مسلم، فضیل بن یسار  
 (۲) جمیل بن دراج، حمادبن ابی سلیمان، هشام بن حکم  
 (۳) حمران بن اعین، هشام بن حکم، محمدبن نعمان (مؤمن طاق)  
 (۴) هشام جوالیقی، زرارة بن اعین، صفوان بن یحیی
- ۱۰۰- در خصوص عمارین موسی سبابی کدام گزینه صدق می‌کند؟  
 (۱) امامی مذهب - ثقه (۲) فطحی مذهب - ثقه (۳) فطحی مذهب، غیرثقه (۴) واقفی مذهب - غیر ثقه
- ۱۰۱- کدام گزینه درباره‌ی کتاب «کافی» و مؤلف آن صحیح نیست؟  
 (۱) سند روایات کافی به صورت متصل و معنعن است.  
 (۲) در مصادیق «عدة من اصحابنا» افراد ضعیف یا مجهول الحال نیز قرار دارد.  
 (۳) علی رغم التزام به نقل کامل سند، در مواردی سند روایات دچار «قطع»، «ارسال» یا «تعلیق» شده است.  
 (۴) شیخ کلینی در اعتقاد به صحت یک روایت، به شخصیت راوی بیش از اصالت متن حدیث توجه می‌کند.
- ۱۰۲- حدیث غریب الاسناد، حدیثی است که:  
 (۱) دارای متنی دشوار و مبهم است.  
 (۲) فقط یک محدث آن را نقل کرده باشد.  
 (۳) فقط با یک واسطه به پیامبر (ص) می‌رسد.  
 (۴) در تمام طبقات فقط یک نفر از یک نفر نقل کرده باشد.

- ۱۰۳- قائلان به پذیرش جرح و تعدیل راویان بنا بر گفتار یک نفر، آن را به چه بحثی، شبیه می دانند؟  
 (۱) اعتبار خیر واحد (۲) خبر مستفیض (۳) سیره عقلاء (۴) شهادت در گواهی
- ۱۰۴- در کدام نوع از احادیث، اگر راویان از شبهه تدلیس به دور باشند، حدیث متصل خواهد بود؟  
 (۱) معلق (۲) معنعن (۳) مرفوع (۴) مدرج
- ۱۰۵- ملاک ..... برای راوی، تنها در هنگام ..... حدیث شرط است.  
 (۱) عقل - تحمل (۲) اسلام - نقل (۳) ذکوریت - تحمل (۴) بلوغ - تحمل و نقل
- ۱۰۶- در مورد حدیث مرفوع کدام عبارت صحیح نیست؟  
 (۱) می تواند، مرسل، معضل و منقطع باشد.  
 (۲) می تواند صحیح، حسن یا ضعیف باشد.  
 (۳) آنچه به پیامبر(ص) نسبت داده شود، متصل باشد یا نباشد.  
 (۴) حدیثی است که از سوی صحابی یا تابعی به صورت غیرمتصل به پیامبر(ص) نسبت داده شده باشد.
- ۱۰۷- در صورتی که انقطاع سند به گونه ای پوشانده شود که فقط آگاهان به علم رجال و طبقات راویان به این انقطاع پی ببرند، این حدیث را چه می گویند؟  
 (۱) مضمّر (۲) مدلس (۳) معضل (۴) مرسل
- ۱۰۸- کدام گزینه از «الفاظ مدح» راوی است؟  
 (۱) عامی (۲) لاشیء (۳) لا بأس به (۴) لّین الحدیث
- ۱۰۹- نقل حدیث از شیخ یکی از صاحبان تصنیف، از طریقی غیر از طریق صاحب کتاب چه نام دارد؟  
 (۱) موافقت (۲) مساواة (۳) مصافحه (۴) بدل
- ۱۱۰- کدام مورد از شرایط راوی است که به عقیده صاحب درایة الحدیث در اطمینان به صدور روایت، مدخلیت دارد؟  
 (۱) عقل، عدالت (۲) عقل، ضبط (۳) ضبط، عدالت (۴) ضبط، اسلام